مقال بي الوضع الأنعي

معاذ محمد بني عامر

Amman 2002 English Lead a coole

در از ق الثقافة وزارة الثقافة وراره الثقافة

مقال في الوضع الآني

معاذ محمد بني عامر



رقم الايداع لدى دائرة المكبة الوطنية ٢٠٠٢/٨/٢١٥٩

153.4

مقال في الوضع الآني

معاذ محمد بني عامر - عمان : المؤلف ٢٠٠٢

ر. إ: ١٥٩١/٨/٢١٥٩

رقم الاجازة لدى دائرة المطبوعات والنشر ٢٠٠٢/٨/٢٠٤٩ النفس الواصفات: / الفلسفة / الإيديولوجيات / التفكير / علم النفس

تم اعداد الفهرسة والتصنيف الاولية من قبل دائرة المكتبة الوطنية

الآراء الواردة في الكتاب لا تعبر بالضرورة عن رأي الجهة الداعمة

الإهسداء

في أوقات الذروة، تتأزم الفكرة، وتصاب بحالة هذيان، تدعوها الى الانفلات من الجاذبية الجمجمية.

الى الفكرة التي ثقبت سور الجمجمة، وأحدثت خرقاً معمارياً في الذاكرة.

الى؟ أو ؟

المقدمة

لم يكن "الوضع الآني" هو شغلي الشاغل، كما الأمر بالنسبة "للوضع التالي"، لكنه لا بد من "الآني" كمادة دسمة "للتالي" تغذي العقل وتزوده بالسعرات الحرارية الفكرية التي تشد ظهره، وتمتن عزيمته، وتمنعه من الاندفاع نحو اللاشيء. هذا بعد أن يصاب "بالشيزوفيرينيا" (الانفصام).

اذن لابد من "الآني" كمرحلة ممهدة - غير مجزأة - للتعامل لاحقاً مع "التالي" خشية على أنفسنا من الخضوع لهيمنة اللشيء الفاقد لذاته. ومنعاً من تخبطنا الذي يؤدي الى الانتحار الوجودي "الآني" و الذي بالضرورة يؤدي الى انزلاق خطير مع إتيان "التالي".

وحتى ان لم يكن "الآني" في مرحلة ما شغلي الشاغل، إلا انه الآن - ضمن معطيات الآني- يمثل قاعدة صلدة لها تاريخ عتيد، استند عليه في بناء ادر اكات واحساسات ووضع تصور ات، وبناء لبنات فكرية "للوضع التالي".

نقيضاً لهذا كان من الممكن ان يبنى "الوضع التالي" بمساعدة قوة عفريتية بين ليلة وضحاها، لو تمتعنا او بالاحرى لو كان لدينا (عتاد سرمدي) نجاري فيه القوة الازلية، فنصنع المعجزات، ونفهم كنه المجهول، ونخترق الزمان، ونلغي المكان، لكننا ونتيجة لضعف كينونتنا الانطولوجية منعنا من امتلاك او حسمل (السلاح السرمدي) خشية ان نستعمله في غير موضعه، وخشية ان ينقلب ضدنا ساعة العجز عن التعامل مع تقنياته اللامتناهية.

لكنها الحكمة الإلهية السرمدية، عرفت بسضعفنا منذ الازل فحرمت علينا "الوضوح الكامل" أو "الاندماج الكلي" المتمفصل عن العتاد السرمدي الرهيب، ولهذا حكم علينا ان نعيش "الوضع الآني" بكل تفاصيله وفصلاته وانعطافاته، من

آدم- عليه السلام-الى ساعة اعلان- من قبل القوة الإلهية - زحزحــة اشــكالية (الزمكان).

حكم علينا بالتقوقع في معاقل "الوضع الآني" خشية ان تنتصر عقولنا، ونجلس بالتالي او بالأحرى نحطى بحياة متناهية ليس فيها معايشة "للوضع التالي".

لم يكن لدينا (عتاد سرمدي)، ولهذا نحن ضعيفون انطولوجياً و لا بد لنا من ان نعيش "الآني"، لنروض - بالمعنى العقلاني للكلمة - عقولنا، او بالأحرى لنؤهلها لتكون جاهزة للمثول امام سرمديات "الوضع التالي".

بلغة اخرى، اقتضت الحكمة الإلهية السرمدية، أن نعلن الفارق بيننا وبينها، عن طريق معايشة "الوضع الآني"، ومكابدة آلامه، وتحمل عثر اته، لننتقل بالتالى من خشونة " الوضع الآني" إلى رقى " الوضع التالي" إذا اردنا اسقاط التعبير الخلدوني - نسبة الى ابن خلدون - على ما نتحدث عنه ههنا، مع بعض التحفظات الجوهرية.

وبناء على ما تعاقدنا على الاعتقاد بــه، ألزمتنا الضرورة الانطولوجية أن نتحدث عن "الوضع الآنى".

هذا ولم يأت مقال "الوضع الآني" بـمعناه الميكانيكي، بـل جاء بـالمعنى المجازي، لأننا لو تحدثنا عن "الوضع الآني" بالمعنى الميكانيكي ، فسيكون كل ما كتب في هذا الكتاب مجرد شعرة سوداء على جسم ثور ابـيض، او العكس. من منطلق امتداد "الوضع الآني" من آدم – عليه السلم – الى آخر الزمان " الآني". وبهذا نكون بحاجة إلى أن نعيش عيشة أبدية لنتحـدث عن " الوضع الآني" بـكل معطياته

لكننا تحدثنا بلغة مجازية عن "الوضع الآني" أو بالأحرى عن مفصليات "الوضع الآني". لهذا جاءت المقالات التي تشكل المقال، وتنسبج خيوطه، كتمهيد "للوضع التالي". هذا إذا أخضعنا مقلل "الوضع الآني" لهيمنة "الوضع التالي" المتمركز في عقل الأنا، فمقال التأمل بشقيه: النفسي (السيكلوجي) والاجتماعي (السوسيولوجي) بالقطع يعلن انتمائه الى تأمل "الوضع الآني" مدار البحث الذي نحوم في فلكه. والذي يشكل – بكل اجزائه – تمهيد "للوضع التالي" حيث تأملاتنا المستقبلية.

نأمل بعد هذا الايجاز، ان يكون ما نقدمه بين يدي (الآخر) فيه احترام لعقله، وتقديس لنفسه. هذا بعد النظر اليه من منظور إنساني مثقوب، يتساوى فيه (الأنا) و الآخر) من منطلق انجذاب (الأنا) و (الآخر) نحو جاذبية واحدة، هي الجاذبية الإنسانية، بغض النظر عن المنظور الذي سينظر فيه (الآخر) لما قدمه (الأنا). سواء كانت نظرة وحدوية او انفصالية او عقلانية او دينية، او أياً كانت هذه النظرة.

ونأمل - مرة أخرى - أن يكون فيعا تقدم بذره خير تنفع بني البشر في مسيرتهم الحياتية نحو اللامتناهي.

الفصل الاول

تأملات في الحياة من منظور سيكولوجي (نفسي)

"نفصىي الحياة بطولها بوماً بعد يوم، وساعة بعد ساعة، في عملية بوافق و نلاؤم بين المبطب وعير المتقلب من أنصيا، والدائل وعير الدائل من ببئتنا، فإذا حاب مسعاما بعض الخيبة كنا بلداء، وإدا فحش الإخفاق احدما من من الجنون، وإدا توقفنا عن المسعى بعض الوقيت علينا المساب، وإدا العبنا عتلاما و أفلعنا عن الجهاد بالمر و فصينا نحسا".

صموئيل بتلر

التأمل رقم "١" إشكالية التعايش

الجزء رقم (١)

الحياة – ليس جو هر ها – بـل رموز ها الميكانيكية، المتمثلة بحـيواناتها الناطقة الساذجة، تمارس ضدي حملة ألم شعواء لأسباب جد غير منطقية، لقد كانت هذه الحـملة الشيعواء "ردة فعل" لأفعال أو بالأحـرى لأفكار توالدت من جمجمتي، لم تكن صاحبة حق مشروع، ولم تكن "ردة الفعل" هذه تحصيل حاصل. بل كانت بمثابة اقتحام تعسفي از تكز على "الملامنطق اللامنطقي".

كنت طيلة فترة هذه الحملة التعسفية - والتي ما زالت تتوالد - أمارس حقي في المقاومة الميكانيكية، والتي كانت تستمد قوتها وجبروتها من جوهر الميكانيكا.

وههذا مكمن الخطور بدين (الماضي) وبدين (الماضي) -اي الآن - كان وكان تشرذماً من النوع المنفلت من عقاله الذي لا يمكن تشبيهه إلا بقمر صناعي او صرصار يتحرر شيئاً فشيئاً من عبودية الجاذبية الأرضية.

ربما يفهم من كلامي حقية هذا الحملة التي مورست ضدي كونها "ردة فعل" و "ردة الفعل" غالباً ما تأتي لتصحيح الاعوجاج حسبما تعورف على ذلك. لا ليس هذا هو الكائن، انما ما ينبغي أن يكون هو "اللاتسليم" بمسلمة "ردة الفعل" هذه، لكى لا يكون هناك تحكيم لمنطق التفكير الأعوج.

وبعد فإن الحياة اللارمزية بساذجيها، حياة متناهة التعاسة، خاصة عندما تفتقد الى رمز او بالأحرى عندما تفتقد الى رموز متمردة، نكون في موضع حرج ملغم لا يحتمل الا وجود هذه الرموز، لكن وللأسف البالغ السذاجة – المكرر

مرتين - ما زالت هذه الرموز تعاني من "اللارمز".

السؤال المنطقي المفروض للبحض ان يساله او يتبادر على الأقل الي ذهنه، ما هذا "اللاتجانس".؟

سؤال عميق ينم عن تفسير، تماما كالسؤال المقابل له.

ما هذا التجانس؟

السؤالان وجهان لمنطق واحد، لكن من الصعب ان نضع الاجابة بين قوسين مقفلين، لأن هذا التجانس "واللاتجانس" يحدث في جو عاصف لكنه محجم عن الامطار، تماما كجلسة "عصف ذهني" لا يتمخض عنها تفكير سليم، او بالاحرى لا يتوالد شيء سليم يمكن ان نسميه تفكير.

عراك فكري مجرثم قائم على التشرذم، او بلغة اكثر دقة، مهاترة فكرية بين المنطق واللامنطق، أساسها "الهو" و "الأنا" الذي عجز في مجموعه - أي الساتحن" - عن الوقوف في وجه هذا الشرك الممتد كلعنة الاسساطير. عجز "الهو" و "الأنا" عن ايقاف هذا الشرك كان تحصيل حاصل، نتيجة الاسستناد الى أسسس لا تمت إلا إلى "اللاشيء" الفاقد لذاته. وبالتالي سيكون من الطبيعي ان يتقدم "الأنا" ويتخلف "الهو" ويتشرذم الستدن" مع أن من طبيعتنا عدم تحبيذ هذا التخلخل الذي "قادنا" "يقودنا" "سيقودنا" - أي الآن - نحو البوس المعلب بالقهر. وهذا البؤس جعل من الطبيعي ان لا تنظر الينا الحياة بعين العطف، وان نخوض مهاترات دامية من اجل الحياة، لكن من "اللاطبيعي" ان لا تنظر الينا الحياة بسعين العطف.

عكس معكوس، في طرحنا سالف الذكر، كان قد نشا بادئ بده من تعدي "الآخر" على موروثات "الأنا" ونتيجة لهذا التعدي كان لا بد للساذجين المهرطقين، من ان يمارسوا حقهم "اللامشروع" المتجسد بعاصفة غبائية هذائية. مركزها جماجم رديئة، هدفها "النخبة اللانخبة "قبل "الدهماء المدلهمة"، هدفها القتل وليس التخدير. فكان هذا الطبيعي واللاطبيعي، العكس المعكوس، قد وضعنا كفصلة غير مرغوب فيها بين "الحق" و "الباطل" بين "الالحاد" و "الايمان".

ولكن وانطلاقاً من طبائعنا التي تدعو الى التمرد ضد الضد، فكائنة ما تكون شر اسة هذا الضد، جدير بنا ان نقف ببربريتنا - بالمعنى المتحضر للكلمة - شامخين في وجه الريح الحارة، منطلقين من عقلنا اللشيعوري، مستندين على المنطق، متسلمين بضمير ذاتنا مدافعينعن ذاتنا، مقارعين بآر ائنا دغمائية السذجاء الناطقين.

الجزء رقم (٢)

لأن الزمان الذي نعيش فيه ليس زمان الانكسارات الكبرى للعقل البشري، وليس زمان الوقوف باجلال امام عظائم الامور، بقدر ما هو زمان تنشطر فيه الاجساد الى جسيمات مزرية تتعرض لانتهاكات المارة، ولاغتصابات رواد المقاهي التي تقدم مشروبات تشرب بأحذية ملوثة بدم الحيض.

و لأن الزمان الذي نعيش فيه على هذه الشاكلة، أعنى شاكلة بحيرات نيجيريا القذرة، يصير لزاماً علينا الانخر اطبطوباويات الحضارة، وبدغمائيات المثقفين، وبصلافات الأعراف الاجتماعية النتنة.

هذا الانخراطيكون أو بالاحرى سيكون – يكون – نتيجة حتمية لأنخلاعك عما كنت عليه. و هكذا بقدر ما تتخلغ بقدر ما تتخرط، وبقدر ما تتفلت من عقابيل العقل الرجعي بقدر ما تتنقل الى ميادين "اللانقوقيع" و "اللانحسار" في متون السطور و الاوراق الملونة التي إن كنت لا تتقن التعامل معها فأنت مصاب "بعمي الألوان". هذا الزمان هو زمان تعملقيت فيه اجساد الاقرام، هو زمن الخيانات العظمي التي تباركها الأيدي القذرة، وزمن شاخت فيه أوراق العقلانيين، وشبيت قيصاصات الدغمائيين. هذا هو حال الزمان الذي صنعه العقل المتناهي الذي ترعرع في اجواء ضبابية كثيفة مشحونة بارساليات تبشيرية. من غسيل للأدمغة وقصف للعقول وتقزيم منظم للأفكار. وايمان عميق "باللامعقول" الناقص عقلياً.

أمراض نفسانية وعقلانية تصيبنا، اذا لم ننخلع لكي ننخرط، تتجسد اكثر الم المراض المراض المراض المراض الأن الآن الآن الآن الآن الآن المراض المراض

أمراض ذهانية وعصابية - حسبما يدعون - تحدق بنا من كل حدب

و صوب، ما تلبث ان تفكك نسيجنا النفسى الضاربة جذوره في مدارات "الانغلاق" و "التقوقع" و "الادر اكات المغلوطة" والتشظيات الفكرية المبعثرة". ليس نسيجاً طوياوياً نسيجنا النفسى، لكنه نسيج اصابه الضمور لكثرة ما مورست ضده الخلاعات الفكرية والفظاعات الكتابية التي صيغت على قصاصات من الوريق الرديء المصنع في معبد اشباه الثقافات، ومسوخات العادات المغلوطة، والذي صاغتها شرنمات من الواقعين في "فخ شبه العلم" - بتعبير نبيل على -و المنخدعين بالخطأ التاريخي الوارد في متون الايقونات. انعكاسات وانشطارات متناهية الخطورة تعرض لها النسيج النفسى السليم الرافض لكل الأيدي القذرة التي "امتدت" "ستمتد" -تمتد - نحو مقدراته الأصلية، ومعطياته التقالية الرهيبة وكنتيجة حتمية لهذه الضبابيات التي حجمت مدى الرؤية عجزنا عن الحب والعطاء. عجزت "أنا" عن تقمص "الهو" وعجز "الهو" عن تقمص "الأنا"، مما شكل ركوداً تكافلياً، تقزمت على اثره المعطيات البشرية الراقية "كالحق" و "الخير " و "الجمال "، وتعملقت معطيات المافيا البشرية - كالبهائمية و اللاعقلنية. ليس عارياً هذا التأمل يتلقى دورة انعاش جسدي في الجحيم، كما انه ليس غراباً يحوم فوق الفردوس المنتظر، بسل جزء من العكس هو الصحيح. لأنه تأمل في النص ذو الحيز الواقعي، على عكس ما قد يتبادر الى الذهن من أنه تأمل في البعد التجريدي الجلاء الأمور، تأملنا بتعامل مع نص حـــياتي مفكك فرضته العادات الاجتماعية والضغوطات الثقبالية، ولا يتعامل مع نص تجريدي صاغته افلاطونية المفكرين او سارترية الوجوديين او نيتشوية الوتنيين فبقدر ما يتعامل "عما هو عليه الحال" بقدر ما يبتعد"عما ينبغي ان يكون عليه الحال"، وبقدر ما أصابه من شطحان، بقدر ما يتماهى ليتقرم ويتحجم، لكى لا يكون للناس عليه حجة.

الجزء رقم "٣"

عاجزون عن الحب، وتائهون في صحارى الجسد، وذلك كنتائج تمفصلت عن مقدمات مغلوطة، كسوء الفهم للأهداف الكبرى لهذه الحياة، والادركات الشعورية المغلوطة.

فالإدركات الشعورية المغلوطة تتماهى في العقول، وتتسامى او بالأخرى اخذت بالتسامي، باختصار ستتسامى - اي الآن - فوق المعقول، لتوصم عقولنا بمعقولية اللامعقول، او بالأحرى - منعاً للخلط- بمشروعية اللامشروع.

مرة اخرى، عاجزون عن الحب، ليس لضعف المثالية في ماهية الحب او لضعف الحب عقلاً وروحاً، بل لعدم تمرسنا على الاضطلاع بعظائم الأمور، ولإشكاليات نسجلها على الأفكار التي "كدسناها" "تكدسها" "سنكدسها" - أي الآن - في عقولنا، فهذه الافكار - على وجه الجملة - وقفت موقف المتخاذل العاجز عن الإلمام بمعقولية المعقول، او مشروعية المشروع.

وهذا التخاذل سيطر على كيمياء المخ فسبب انفلاتاً حقيقياً لمو ازين الامور، فترك الحبل على الغرب، فاصبح بالتالي هذا الفلتان لا فلتاناً، يقيس الأمور ويقننها ويمنحها ميزات هي في الأصل ليست ميزات، بقدر ما هي انحر افات وتجاوزات.

فالمنفلتون المتمفصلون او بالأحرى المنخلعون عن مدار ات "اللاانفلات" والمنطلقون بالتالي الى قوقعة الانفلات، اصبحوا يتماهون في ضلالات من الزيف، وعتمات من الوعي الزائف، لا يلبحوت ثوا أن يعمموه على المجموع الاجتماعي ليصير بالتالي سمة ثقافية او عرفاً اجتماعياً يمارس ضغوطاته الاجتماعية على كل من يحاول الانطلاق بسرعة قمر صناعي في محاولة

للانفلات من عقابيل الانفلات، والعودة الى مدارات اللاانفلات.

للمرة الثالثة، عاجزون عن الحب، وذلك لفظاعة الحياة التي تصمنا بزيف المعتقدات، وبحقية الهرطقات والخزعبلات التي تجتاحنا من خلفنا وأمامنا وعن يميننا ويسارنا، فما أن تلبث واحدة بالانقراض حنى تطل علينا اختها اشد منها بأساً، وانتن منها رائحة، واقبح منها قلباً وقالباً.

هذه هي الحياة بمفرداتها الخشنة، اذا لم تقدم نفسك وعقلك قرباناً لمعابدها ومسارحها وباراتها، فأنت من المغضوب عليهم، عليك ازر المجوسيين، توصم على جبينك بوصمة عار تحدد معالمها بخنجر مغولي مسموم، وتلفظ الى مملكة الاقزام خشية ان تدوسك اقدام المتعملقين.

من جديد نعيد الكرة ونعود الى التأمل لنوجز فنقول:

اننا تعاملنا مع نص الحياة بصفته فضاء مثقوباً -بتعبير علي حرب - سمح لنا بالتمرد على هيمنات التقنينات، وبالتحرر من المطلقات و عبوديتها، والتعامل بالتالي مع جدلية الحياة بمرارة وقسوة، وخشونة مفرداتية، وقاعدة من المعطيات للامعقولة، المحمولة على محمل المعقول.

كان هذا هو تأملنا منذ البداية وحتى النهاية، بكل ما فيه من اللامعقول واللامتوقع، والذي استفاد الى حد كبير من المعقول والمتوقع، وكان بكل كارزميته وعدم كارزميته، بكل انكساراته وانشطاراته، يمثل تماهياً مع اللامعقول وحمله على محمل المعقول.

مختصر القول، طالما هناك عقل للعقول - بالمعنى الميكانيكي للجملة - طالما هناك ضد لهذا العقل يرفض ويشجب ويستتكر ويتمرد، سواء اخذ هذا الشجب والرفض والاستتكار والتمرد بعداً تجريدياً ام حيزاً مكانياً، سواء تراكم في خزائن الذاكرة، ام ترجم الى واقع ميكانيكي.

فاذا - عطفاً على ما سبق - كان مختصر القول ما ذكر سابقاً فمختصر ما قبل المختصر لسنا نريد العودة بمفرداتنا الى عصر البربريات، لنعبر عن عصر الحداثة. لكننا اردناها مفردات خشنة، ليس من منطلق ديكارتي - أنا خشن اذا فأنا موجود - إنما اردنا التعبر عن خشونة الحياة، بخشونة مفرداتية ومرارة مصطلحاتية.

هذا بالنسبة لمختصر ما قبل المختصر، اما بالنسبة للمختصر الوارد بـعد ما قبل المختصر - أي مختصر المختصر فمحمول على التمرد والانفلات.

التأمل رقم "٢" صراع الانخلاع ـ الانخراط

ان اللذعة التي تعترينا ساعة الانفصال او بالأحرى الانسلاخ هي لذعة الرهبة، والاقتراب والابتعاد، وتقمص سكرات الموت، ساعة المتضادات التي تزلزلنا نتيجة تعريتنا من اقلعتنا التي يجرفها تيار "ما كان"، عليه. مهما كان "ما كان" عليه حتى ولو كان جاهلية او وثنية او كفراً او ايماناً او حباً او الخ.

فهذه "اللذعة" عندما تتقمصنا ونتوحد معها، تمنحنا ألماً ممزوجاً بستورد الجاهلية والحضارة معا على لوحة الزمان المشطوب، ويخامرنا - في ذات الوقت- شعور بالرهبة والعظمة معاً يبقى محفوراً - بناء على ادر اكاتنا وتصور اتنا - على لوحة فو لاذية مصلوبة على مرايا الذاكرة، و لا سبيل إلى انزياحها أو زحزحتها من قمقم الذاكرة اللعينة حتى نبقى - على الدوام - نحن ان كنا مؤمنين الى كفرنا، وان متحضرين والى بداوتنا، ان عقللنيين الى عاطفتنا، و ان كنا ملائكة الى شيطانيتنا - أعنى نحن البشر -، ولنبقى ايضاً نحن او بالأحرى نتجرع مطاعيما من الألم الممزوج بلذة "اللذعة" والحنين بالتالي الي الزمن المفقود الذي يعشعش في الذاكرة مذكنا لا شيء في الحياة السرمدية اللامتناهية. وبرغم ضعف احتمالية زحزحة "اللذعة" الا ان الاحتماالية واردة فيما يتعلق بتنويم هذه "اللذعة" او تطعيمها بمطعوم الأفيون، حـتى يصار بـعد ذلك الى تدعيم هذا التتويم بادر اكات و إحساسات تنعكس على "الأنا" حــتي تغدو موحــدة للانخر اط و نابذة - في ذات الوقت - لـ "ما كان" من منطلق مو اكبة الإنخر اط بمعناه الظاهر لتطلعات الأنا وعجز ما كان - بمعناه الظاهر ايضا عن مجاراة حماقات "الأنا" التي اخذت تنداح كما العاصفة نحو نحت انجاز اتها على كوكب يلتهب التهاباً، ايذانا بانتهاء عصر السرمديات وعصر الـــ "ما كان"، والولوج بالتالي الى عصر اللوحة الأبدية، التي تعد بحضارة كوكبية "ينخرط" فيها الكل أو الـــ-"نحـن" - أي "الأنا" والــ "هو" والـــ "هنا" والــ "هناك" في محاولة لردم هوة "ما كان" التي احدثها ما كانت عليه الشــعوب والتي أدت بـدورها إلى الاختلافات والمشاحنات والمطاحنات والحروب بين بنى البشر.

إذن زحزحة "اللذعة" غير ممكنة، لأنها قد تكون الحق، وحتى ولو لم تكن حقاً، فمسألة الانخلاع عن الأصل صعبة جداً حتى ولو قبع الرفض في سجون اللاوعي، فهذا محمد صلى الله عليه وسلم يخبرنا بأنه قد بعث ليتمم مكارم الأخلاق "بعث ليتمم" وهذا عمر بن الخطاب يخبرنا ايضاً فيقول: "من لم يعرف الجاهلية لا يعرف الإسلام" حتى المسلم وان تجرأ وأعلن كفره، فإنه يبقى ولو على المستوى التجريدي، أو بالأحرى يبقى هناك عبد داخله يعلن عبوديته لله عن طريق التعبد والتوحيد.

وما ينطبق على المسلم ينطبق على غيره، فهذا "يوكيو ميشيما" يقول: " لا يقتصر دور الماضي على أنه قوة تشدنا الى الوراء، الى زمن مضى، ففي الماضي ذكريات بعينها، كأن لها زنبركات قوية عندما تمسها أيدينا".

ومن هنا يصعب على المرء ان يتحرر تحرراً كلياً عن ماضيه او اصله، فالعبقري عندما يبلغ مبلغاً عظيماً من العلم والمعرفة، يبدأ بالحنين على اثر ذلك الى "لاوعيه" حيث التدفق العفوي للمشاعر والأحاسيس والسلوكيات، وكأنه يصل الى ما يرشده بأن ماضيه أو "لاوعيه" هو قمة وعيه، بغض النظر عما قد يصف الأخرون ما به من الجنون، والهذيان او الهلوسة، او المرض النفسي والعقلي او ... الخ.

وما ينطبق على العبقري، ينطبق على كل شيء "انخلع" في فترة من

الفترات الغابرة عن اصله، فهناك العقلانى الذي يحكم عقله في كل شيء، لا بدله من الحنين الى عاطفته، حتى ولو بلغ مبلغاً عظيماً من العقلانية. وهناك المتحضر الذي يحن الى حسيوا نيته، وهناك وهناك وهناك وهناك، حتى يوم القيامة يحن البعض الى معرفة قصص الماضى التي حدثت فى "الوضع الآنى".

فعلى ما يبدو ان فكرة رحلة الحنين الى الزمن الضائع، فكرة تتشبث بعقولنا مهما ادعينا تحررننا من قالبها الذي يغلف ركوعنا وسحودنا وتسكنا، وزندقتنا وبربريتنا، وكل هذه الأشياء التي تلذعنا بلذعة الماضي، إذا ما توغلنا فيها، وسبحنا في ملكوتها.

التأمل رقم "٣" التنقين والذاكرة

مخدوعون ان اعقتدنا بالمنطق القائل: بأن الماء لا لون له و لا رائحة و لا طعم، لأن الماء له لون لم يستطع العقل بعد ان يحدد سمات هذا اللون، وله رائحة وطعم، لكن نتيجة لتقدينا بقانون الحاسة الصارم حصل ما حصل.

هذا المنطق المتعلق بمنطق الماء، هو نفسه منطق المؤمنين بقوة الذاكرة، والكافرين بضعف العملية الفكرية، فالإشتغال على جبهة منطق الماء والمنطق المشابه لمنطق الماء، هو اشتغال يعمل على تنشيط الذاكرة، ويدفعها الى مزيد من حفظ المعلومات، لتبقى جبهة الذاكرة في نشاط دائم.

هذا الانخداع جعلنا او بالاحرى جعل العاملين على تتشيط ذاكرتهم، يقبلون المطريقة مباشرة او غير مباشرة على الشكل من دون المضمون، استناداً الى السيس العملية التقيينية التي تعمل او تدعو الى حيفظ المعلومة دون فهم لهذه المعلومة او بالاحرى دون اخضاعها للتمحيص العقلاني.

بتعبير اخر، العملية التلقينية تطبع في الذاكرة معلومات لتخزينها وتبويبها واسترجاعها وقت الحاجة اليها. لكن العملية التلقينية لا تسمعى الى اخضاع هذه المعلومات للتأمل الفكري والعصف الذهني.

اذن العملية التلقينية تسمى الى انتاج افر اد ذوي ذاكرة سريعة الحفظ وسريعة المرئي وسريعة الاسموريعة الاسموريعة الاسموريعة الاسمالي المعلومة، لكنهم الي الافراد سمالي الذكر - او بالاحسرى لا يعنيهم الجانب

"اللامرئي" للمعلومة او جوهر المرئي، او يصبحو اغير قادرين على فلسلفة المعلومة او البحث في كنه هذه المعلومة.

وهذا بدوره يؤدي الى تخبط في المخ البشري. اذ يتم التصعيد من حدة الذاكرة، في نفس الوقت الذي يتم فيه تناسي دور العملية الفكرية التي يمكن ان تبرر للفرد او بالاحرى تضع فلسفة للمعلومة التي يحفظها. بلغة اخرى، العملية التلقينية تتتج فرداً نشطاً ذاكرياً قادراً على حفظ المعلومة، وفي ذات الوقت يكون خاملاً فكرياً، ومن هنا تنشاً حالة الضعف الفكري التأملي لدى الفرد النشط ذاكرياً. اذ يعمد الى طرح اطروحته بناء على معلومة حفظها دون ان يعي او دون ان يكون قادراً على فلسفة اطروحته.

وعلى افتراض - جدلاً - ان من يتمتع بذاكرة نشطة الم بشكل ومضمون المعلومة، فانه يكون ما يزال يعاني من حالة من حالات الوعي الزائف، اذ يكون قد حفظ المعلومة فعلاً وقد حفظ فلسفتها، او ألم بشكلها ومضمونها، لكنه ما يزال غير قادر على اخضاع هذه المعلومة (شكلاً ومضموناً) الى التأمل العقلى، والعصف الذهني، ليتأكد من مدى صلاحيتها او ضعفها ليتم على اثر ذلك قبول هذه المعلومة او رفضها.

وعلاوة على ما ذكر، يمكن للذاكرة - اذا ما تم الاعتماد عليها اعتماداً كلياً - ان تؤدي الى او بالأحرى توقع صاحبها في متاهات التخزين و الضعف في تخزين المعلومات. والضعف في استرجاع المعلومات. هذا بالاضافة الى اشكالات الذاكرة القصيرة الأجل، وطويلة الأجل، وقد يصل الأمر الى فقدان

الذاكرة، وحدوث كارثة بالتالي - تلم بذاكرة الفرد - تؤدي بمعلوماته الى الاندثار والانتحار، والتأثير بالتالي على الذاكرة كمعطى من المعطيات المشتركة بين بني البشر.

وفي هذا انتقاد جو هري للعملية التلقينية، اذ انها لم تعمل على علاج الاشكالية علاجا احتر ازيا او وقائياً، ولم تعمل على نبذ حالة التخبط بين جبهة الذاكرة، وجبهة العملية الفكرية.

أمل رقم"٤" "الوعي" و "اللاوعي" في كتابة الشعر

ان الشعراء يولدون ولديهم القدرة على قول الشعر في اي موضوع، لأن الموضوعات بمجملها تكون منطوية تحت مظلة العملية الفكرية بشقيها: "العليا" و "السفلي" و في تقسيمنا لهذا العمليات ارتأينا ان نطلق على "العليا" منها اسم "الوعي" وعلى "السفلي" اسم "اللاوعي".

القصيدة بادي ذي بدء سواء كتبت في حالة "الوعى" او "اللاوعي"، فانها تكون موجودة - في الاصل - في عقل الشاعر اللاشعوري. لكن كيف يمكن لفكرة القصيدة ان تترجم من منطقة "الوعي" او "اللاوعي" الى ارض الواقليع؟ او بالاحرى كيف يمكن نقل فكرة القصيدة من "الحالة الشعورية" - الوعي واللاوعي - الى "الحالة الحسية"؟

لاحقا لبادئ ذي بدء يمكن لحدث ما ان يصنع نصا شعريا علويا او سفليا خلا ان هناك اختلافا جو هريا بين الحدث الذي يصنع نصا شعريا علويا، والحدث الذي يصنع نصا شعريا سفليا.

فالحدث الذي يستطيع توليد النص الشعري العالى "الوعي" هو "الحدث الخارجي " الموجود ضن الاطار الخارجي للشاعر، او البيئة المحيطة بالشاعر. لكن ليس لأي حدث ان يولد نصا شعريا بليغا. فهناك – على رأي محمود درويش – حدث يصنع نصا كبيرا، وحدث لا ينتج شيئاً.

فحدث الانتفاضة الفلسطينية - على سبيل المثال - الهب الحس الشعري عند الشعراء - بعض الشعراء - وجعلهم يصنعون نصوصا شعرية ضاجعت عبقريتهم الشعرية فيها آلام الحدث وفظاعاته.

وفي المقابل هناك"حدث داخلي" يصنع عملا شعريا سفليا"اللاوعي". فهذا "الحدث الداخلي" يكون بمثابة ضغوطات عنيفة تمارس شرعيتها على عقل الشاعر، فتدفعه الى تقنين هذه الضغوطات ولجم مخاضاتها عن طريق توليدها واخراجها من رحم الشاعر الى بيت الشعر.

وهذا "الحدث الداخلي" بكون حكراً على الشاعر نفسه، فلا يستطيع ان يعيش اجوائه ويحيا ضبابيته ويتقمص ضغوطاته الا الشاعر الذي تعرض لهذا الحدث الجسيم، وليس لأحد – اي كان – ان يتقمص نفسية هذا الحدث. لأنه نفس خاص بالشاعر – اعني الشاعر الذي يلد قصيدة من رحمه – لأن قصيدة "اللاوعي" قصيدة خاصة جداً جوهرها ترجمة لسيكولوجيات الشاعر، بصفتها عاكسة لمجمل خبرات الشاعر الباطنية. على عكس قصدية "الوعي" التي تعتبر في جوهرها ترجمة لسوسيولوجيات الشاعر، لأنها تعكس مجمل خبرات الشاعر الشاعر، الشاعر، الشاعر في جوهرها ترجمة لسوسيولوجيات الشاعر، لأنها تعكس مجمل خبرات الشاعر الظاهرية بعد اخضاعها لعبقريته الشعرية.

وحقيقة ان العمل الفكري العالي او بالأحرى "الوعي" بحاجة الى إعمال ذهني و فكري، وبحاجة الى جلسات "عصف ذهني" للحدث الذي اثر في الشاعر، ليمعن النظر في هذا الموقف المؤثر، بحيث يتمكن من غربلة افكاره في منظومة "الوعي" وما يتمخض عن هذه الغربلة من افكار يتم صياغتها على شكل قصيدة تجرد موقفاً عنيفاً.

بينما العمل الفكري السفلي "اللاوعي" ليس بحاجة الى إعمال ذهنى

وعصف للأفكار لأنه يتحدث عن العواطف والوجدانيات وآلام وزفرات الحب التي تتمركز في قلب الشاعر أو بالأحرى في منطقة "اللاوعي" (العقل العاطفي للشاعر). فالشاعر ودون وعي منه يمسك قلمه ويبدأ بكتابة قصيدة عاطفية يعبر فيها عما يتقد ويتأجج في عقله العاطفي الباطني، بعد ان يكون قد تقمص نفسية الحدث الذي مارس ضغوطاته عليه وجعله في حالة من "اللاوعي".

الدفقة الشعورية العاطفية

من غير الممكن لأي كان ان يفلت من عقابيل الماضي او من الحنين الى الزمن الضائع، اي الى لا وعيه، على اعتبار أن "اللاوعي" هو القاعدة التي يستند عليها البناء اي الوعي – في بلورة ذاته الى محسوسات.

وهذا الحنين الى الأساس الضاربة جذوره في قماقم "اللاوعي" يبدأ بممارسة ضغوطاته على الشاعر في لحظات تفكك وعي الانسان أو بالأحرى في لحظات تتشظى فيها الأنا الواعية لتبدأ مرحلة أخرى بالهيمنة على الشاعر، هي مرحلة الأنا اللاوعية.

والأنا اللاوعية هي مرحلة تبدأ بافراز دفقات الشاعر العاطفية على الورق، دون ان يكون هناك اجهاد تجريدي يستنزف سيعرات الشاعر الفكرية، ودون ان يكون هناك جبهة يعمل عليها الشاعر، خلاجبهة عواطفه المستشعرة، اقول المستشعرة لجلاء الأمور.

وهكذا يتضح لنا بأن التدفق الشعوري مركزه العقل العاطفي او بالأحرى الانا اللاواعية، والتي تعمل بصورة ميكانيكية للضغط على مشاعر ووجدانيات الشاعر لنقلها بالتالى الى واقع حسي، أي ترجمتها على الورق، وهذه الترجمات تنساب

من انا الشاعر، نتيجة للحظات من الشوق الدائم الى معالم الأنا الأولية التي لا يحتاج فيها الشاعر الى إعمال ذهني او الى عرض نرجسيته الفكرية، سوى أنه يحتاج الى جلسة تفرضها مشاعره وعواطفه ووجدانياته الملحة، والتي تسعى على الدوام - الى تجسيد معالمها الدفنية وبلورة ذاتها.

وليس معنى هذا أن قصيدة "اللاوعي" قصيدة لا واعية - بالمعنى الضيق للعبارة - فقصيدة "اللاوعي" بقدر ما هي لا واعية - بالمعنى المتحضر - بقدر ما هي واعية تمثل حساً صادقاً نقياً غير متلاعب بسجيته، على اعتبار ان التدفق العاطفي ينطلق من منطقة قصافية غير ملوثة، وعلى اعتبار - ايضاً - ان الفضاءات النفسية والأجواء الوجدانية الداخلية هي البوصلة الموجهة لقصدية "اللاوعي" ولا اعتبار فيها - في الوقيت ذاته - للفضاءات الاجتماعية والأجواء النقافية الخارجية. ومن هنا و إذا اعتبرنا قصيدة "اللاوعي" حالة من حالات الفور ان النفسي للشاعر، وحركة مد عاطفي، فإنها تشكل بالتالي معلماً بارزاً من معالم التعبير عن جزء من اجزاء العقل البشري، اي ان قصيدة "اللاوعي" استطاعت ان تشتغل على جبهة صعبة المراس، وتمكنت اثناء اشتغالها على هذه الجبهة من الالمام بجزء من جزئيات العقل البشري التي تكون موشحة بوشاح "الوعي" لفترة طويلة.

بلغة اخرى، قصيدة "اللاوعي" تمثل مرحلة هامة جداً في فهم كنه النفسية البشرية وتحديد معالمها. ف "اللاوعي" بصفته المغذي لنوع من القصائد يعتبر بمثابة العصور البدائية او السحيقة المجهولة التي اكتشف جزءاً من معالمها وليس كل معالمها.

وفي محاولة من "اللاوعي" في إفهام "الآخر" كنه معالمه، يعمل على إ

إخصاب بنات افكاره لتولد بالتالي قصيدة تفهم "الآخر" ولو نزرا قليلاً من معالم اللوعي، ومثال ذلك قصيدة بعنوان "ليلى" للشاعر "محمد ابو صبح" جاء فيها:

تزوجت ليلي

ووحدي تركتني

حملت حقائب السفر

حقائب كثيرة

حقائب كثيرة

مليئة بالخطايا

مليئة بالخيانة ... لحبي

فهذه القصيدة كشفت عن مجهول - بصفتها متمخضة عن منطقة اللاوعي-يتمثل في ان الحقائب يمكن ان تحمل في متنها خطايا وخيانة تعصف بنفسية الشاعر وتزلزل او بالأحرى تشظي وعيه وتدفعه الى تحميل الحقائب بالخطايا والخيانات بدلاً من الامتعة وغيرها.

وعلى هذا يكون "اللاوعي" بمثابة مرحلة مجهولة غير مكتشفة المعالم، تعبر عن نفسها بما تمنحه للشاعر من جلسة خرافية على اطلالها، يبكي وينتحب ويتجرد من اقنعته وتتزاحم اقدام الافكار الى مخيلة من حيث لا يدري، ويبدأ على اثرها بافر از شطحاته وهلوساته ومعالم عالمة الآخر، ليظهرها للعالم ويتطلع عليها الآخرون، على شكل قصيدة و لا أجمل من شاعريتها، وحالتها النفسية، وضبابيتها الموشحة بوشاح أبيض مقدس.

الدفقة الشعورية العقلية

الوحدة الشعورية العقاية او المخ المفكر مركز او وعاء يحوي مجمل خبرات الشاعر في هذه الحياة، لهذا تعتبر هذه المنطقة مرتعاً خصباً لأفكار الشاعر المتزاحمة التي لا تلبث ان تنطلق من قمقمها الى فضاء مثقوب، يساهم في ابداع سمة ثقافية جديدة تشكل لبنة من لبنات المشهد الثقافي، فالمخ المفكر لشاعر من الشعراء مسؤول عن ضخ أفكاره او بالأحرى مسؤول - بصفته جزءاً من عقل الشاعر - عن بلورة أفكار الشاعر على المستوى التجريدي أولاً ثم المحسوس ثانياً ليكون المولود الجديد سالماً من الناحية الجينية لأن أي تلاعب بالمستوى الأول يعمل على احداث فظاعات - جسدية ونفسية وعقلية - بالمستوى الثاني.

وهذا التبلور لأفكار الشاعر او بالأحرى لقصيدته على المستوى التجريدي والحسي، بحاجة الى ضغط ميكانيكي يمارسه الشاعر على افكاره التي تعاني من الفوضى العارمة، ليعمل بالتالي على ترتيبها وتبويبها على الشاكلة التي يرتئيها. وربما هذا الضغط الميكانيكي هو ما جعل "فولتير" يقول: - في اعقساب اعتبسار رجال الدين الفرنسيين زلزال لشبونه عام ١٧٥٥ عقابساً لأهل المدينة على خطاياهم وننوبهم-.

أنا جزء من الكل الكبير

نعم، لقد حكم على جميع الحيو انات بالحياة

لقد ولدت جميع المخلوقات بمقتضى القانون ذاته

وهي تتألم مثل ومثلي تموت

يشد الصقر على فريسته الوجلة

ويطعن بمنسره الدامي اطرافها المرتعشة ويبدو كل شيء على ما يرام في عينيه لفترة ويمزق النسر الصقر الى قطع شر تمزيق ويرشق الانسان النسر بنباله ويقتله ويسقط الانسان في غبار معارك الحروب ويختلط دمه بدماء القتلى مع رفاقه ويصبح بدوره طعاماً للطيور الكاسرة

ان القصيدة في هذا المضمار - مضمار الوعي - تجسد موقفاً عقلانياً بالفعل - لكن بوعي - مع الحدث الخارجي، - أياً كان هذا الموقف (سياسي، اجتماعي، فلسفي، ... الخ) وراح يصيغه برمزيته الشعرية ليعبر عن حالة من الانفجار الداخلي - نتيجة التفاعل الوجداني الواعي مع الحدث الخارجي - الذي لا بدله من الانتقال من قوقعته المتمركزة في المخ المفكر الى مداراته المتحررة التي يعايشها كل من يعينه أمر صناعة المشهد الثقافي.

بلغة اخرى، فكرة القصصيدة الواعية او المتوالدة من المخ المفكر، موجودة في الاصل تعيش في حالة فوضى، لكنها بحاجة الى مثير - الحدث الخارجي ههنا - لنقلها من حالة عدم الاستقرار الى حالة الاستقرار، لتعالج بالتالي، قصية من القضايا أياً كانت هذه القضية (اجتماعية، سياسية، فلسفية... الخ).

وبهذا تكون قصدية الوعي - المتمفصلة عن الوحدة الشعورية العقلية - قد تمخضت عن وعي كامل - لكنه نسبي - ساهم في هذا الوعي تقافة الشاعر الواسعة وحسه المرهف وشعوره النامي بحجم الالم الذي يضاجع الموقف الذي يعمل على تجسيده في قصيدته.

وغالباً ما تكون حالات الوعي سبباً في ولادة قصائد سالمة جينياً وبيئياً، ويتأمل منها زيادة وعي "الآخر" وزيادة تثقيفه، وتعريفه بالجوانب المظلمة لعصر التنوير، ليصار - بعد نمو الوعي الاجتماعي - الى تحرير "الأنا" من اخطبوط "الآخر" والعمل بالتالي على تغيير "الآن" واستبدالها بـــ"الآن" السليمة المتزنة.

الفصل الثاني

تأملات في الحياة من منظور سوسيولوجي (اجتماعي)

"لا بكون الحياة من قيمة، الا اذا كان لها عاية"

هيجل

التأمل رقم "\" تربية الآباء قبل الأبناء

قد يبدو القارئ مشدوها للوهلة الأولى، فيقول لنا: ما هذا "اللامنطق"؟ لكن وما أن يتمكن من سبر أغوار هذا الكلام، حتى يتلاشى هذا "اللامنطق" ويتبدد من مخيلته، ليعود من جديد، فيقول لنا ما هذا المنطق السليم؟

فالعلاقة في جو هر ها بين الآباء والأبناء تبادل منظم لنفس الدور في مدار النسق الاجتماعي، فالأب في طور من أطوار حياته يكون أبناً والابن هو الآخر سيكون أباً في طور من أطوار حياته "الآنية"، لكنها لاحقة.

ومكمن الخطورة في هذا الطرح وتأثيره سلباً على مسيرة النسق الاجتماعي، ونشوء خلل فيه هو عدم كفاءة الآباء في القيام بادوارهم كمربى أجيال، أجيال غير خجولة ومستكينة، وواثقة من نفسها ومن دورها الأجتماعي، وقادرة ايضاً - على التحدي والصمود للفوز بهذا التحدي.

وعدم كفاءة الآباء تنشأ بادئ ذي بدء من تقهقر الآباء أنفسهم، وعدم قدرتهم على صياغة شخصياتهم، بطريقة تمكنهم من انتاج جيل جديد قادر على تحمل اعباء الأمة، ومن هنا نصل الى أن تربية الأبناء مسؤولية الآباء، والعكس ليس بالعكس أي أن الآباء ليسوا مسؤولية الأبناء، فاذا تعاملنا بهذا المنطق، فتربية الآباء - موضوعنا هاهنا - مسوؤلية من؟

إن مسؤولية تربية الآباء هي مسؤولية الآباء أنفسهم، فالأب قبل ان ينتقل الى هذا الطور - أي في الطور الذي كان فيه ابناً - يقع على عاتق أبيه تربيته تربيية سليمة غير متلاعب بنقائها، تتحد فيها متطلبات الجسد والنفس والعقل ليكر تعليمه فيما بعد منسجماً مع التوجه التربوي السليم.

وهذا التوجه التربوي في تشكيل النفس والجسد والعقل تشكيلاً مستقيماً، يجعل من جيل الأباء جيلاً مهذب السلوك، انعكست نفسيته السيلمة ايجابياً على سلوكه الاجتماعي، فاصبح عنصراً نشطاً قادراً على تحريك العجلة التتموية للأمة نحو الأمام من خلال مشاركته الفاعلة في تربية ابناءه تربية سديدة، بحيث يصبح الأبناء مورداً بشرياً يساهم بفاعلية متناهية العنف في العملية التتموية التي لا يكتب لها النجاح بدون المورد البشري، ومسؤولية الآباء في تربية الآباء -نفسياً وجسدياً وعقلياً - مسؤولية خطيرة وحساسة.

(خطيرة) فيما قد يتمفصل عنها من انعكاسات سلبية على الآباء، من هشاشة في ترويض - بالمعنى العقلاني للكلمة - النفس والعقل وترجمة هذه الهشاشة الى واقع قد يخلق مناخا استبدادياً، فمثلاً، ممارسة الاب العمليات الفكرية بالنيابة عن الآباء وهم في طور الابناء ، يجعل من هؤلاء الآباء مجرد آلات ميكانيكية تعمل بالريموت كنترول، وتصبح بالتالي غير قادرة على الاعتداد بالنفس، والتفكير بنمطق عقلاني وابسط الصور التي يمارس فيها الآباء التفكير عن الآباء - أي ابناء الأن أعني "الآن" بالمعنى الضيق - تتمثل في اختيار الزي و الاصدقاء، واحياناً تتدخل العناية الأبوية الدكتاتورية في اختيار شريكة الحياة.

أللى هذا الحد وصلت الممارسات الأبوية الموسولينية؟ نعم، بل الى اكثر من هذا الحد، ففي كثير من الاحديان خصوصاً في المجتمع الريفي يعمد الأب الى وضع خطة تعسفية -بدون وعي عقلاني -يحدد بموجبها مستقبل ابده-أب المستقبل، ضمن معطيات الآن -الى ان يذهب الى مقبرة التاريخ من تدخل في اختيار نوع الدراسة وبالتالى الوظيفة، والزوجة وبناء البيت، وانجاب الاطفال؛ ربسهما يكون الأب ينجب اناثاً لكن الاب الهتلري يريد ذكوراً -هذه معضلة.

إذن، لابد من اعلان الزواج من امرأة اخرى.

لقد اصبحت العناية الأبوية التعسفية تتدخل في كل شيء الى درجة بناء المبر اطوريات أبوية محاطة بقوة تعسكر بالقرب من تصرفات الأبناء، وتحكمهم - أي الآباء - "بقبضة من حديد مغطاة بقفاز من حرير".

و (حساسة) - ما زلنا نعني تربية الآباء فيما قد ينتج عنها -ايضاً - من انعكاسات سلبية، لكن في هذه المرة على "المجموع الكلي للأمة"، فتصبيح غير قدادرة - اي الأمة - على تكوين كل متكامل، وتتعرض بالتالي الى التمزق والتبعثر والاختر اقات بكافة أنو اعها، و اشكالها، مما يؤدي أو بالأحرى يجعل الأمة تركض بجنون خلف شؤونها الصغيرة التي ترهقها وتبعثر قواها، وتجعلها غير قادرة على الانخر اطفي الاعمال العظيمة التي تخلد الامم، وتمنحها هوية تميزها عن باقي الأمم.

لقد تردت الصياغات الابوية للآباء، ولقد تصاعدت مصادرة الحقوق وعلى راسها الحق في التفكير، تحبت مسميات فهمت بطريقة مغلوطة أمثال "العاطفة الدينية" و "الحق المشروع في الهيمنة الأبوية". فمن هذا ما نشاهده من الآباء في اسباغ هالة من القداسة حول انفسهم وتصرفاتهم، يباركها الابناء طوعاً وكرهاً اي الآباء بموجب "صكوك العاطفة الدينية" التي يفسرها الأب بما ينسجم مع مصالحه أو لا وثانياً وثالثاً ورابعاً والى ما لا نهاية، فعلى سبيل المثال نجد الأب يكره ابنته على اختيار شريك حياتها مفسراً الأمر بوجوب طاعة الأبن - ذكراً أو انثى - للأب لأنه أعلم بالمصلحة الدينية والاجتماعية.

يحملون هرطقاتهم على محمل الدين، ليجدوا مبرراً قوياً يساعدهم في فرض منطقهم يفسرون باسم الدين، والدين بسراء من هرطقاتهم ونظراتهم

التعسفية المزوجة بالغباء بأمور الدين وأمر الاجتماع.

وعلى الرغم من كل هذا إلا أن تربية الآباء قبل الأبناء، ليست عملاً فه في طبيعي أو علماً سحرياً، لا يتقنه إلا الفلاسفة و المشعوذين، بـل هو على العكس من ذلك، حيث إنه عمل طبيعي يجب أن يتقنه الكل للمحافظة على الأسرة و المجتمع من الضياع والشرود الآخذ في الامتداد هذه الأيام نتيجة لضعف الاساليب التربوية في تربية الآباء، وعدم جديتها وجدواها. وهذه الاساليب التربوية الضعيفة والمتردية لم تأت هكذا بالصدفة او وصمتنا بها القوة العفريتية. بل إنها تراكمت في العقلبة الأبوية عبر تاريخها القصير - والتي تعتبر في جو هر ها امتداد للعقلية الابوية السالفة - الى درجة اصبحت معها هذه الممارسات شبه تقليد يلتزم بها كل مز يحاول اجترار الحياة، وحقاً هذه هي الطامة الكبرى، فالآباء يعيشون "الآن (الحاضر) والابناء سيعشون "غداً" (المستقبل) - كل هذا ضمن معطبات الوضم الآني - فالآباء الذي يصوغون ابناءهم - آباء المستقبل - بصيغة (الماضي)و (الحاضر)، ويتجاهلون - بوعي او بدون وعي - صيغة (المستقبل) هم آباء يسيرون في دائرة مغلقة لانعدام منطقيتهم وو اقعيتهم.

وهذا التشرذم بين (الحاضر) و (المستقبل) هو الذي ينشئ حالة اغتر اب بين "الآن" و "الغد"، يدفع ثمنه الفرد و المجتمع و الامة.

ومسؤولية التوليف بين (الحاضر) و (المستقبل) بين "الآن" و "الغد" مسؤولية الجيل الأبوي الواعي المثقف و المنفتح على الحياة بدافع و ضابط.

مسؤولية الجيل الأبوي الذي ينهل من (الماضي)، ويستفيد من (الحاضر) في الكوين قاعدة راسخة يستند عليها من اجل (المستقبل).

التأمل رقم"٢" النساء وفخ الرجولة

على وجه الجملة، تمارس الرجولة ربوبيتها المقدسة على الجنس الانتوي، ليس من منطلق منطقى، بل من منطلق تعسفي مريض يعاني من ثقب في قزحيته عمل ويعمل على تخلخل في مو ازيين النظام الانثوي على المستويين المرئي واللامرئي.

فالرجولة تعود بشكلياتها وفي كثير من الاحيان بمضامينها الى العصور البربرية، لتجسد ذاتها بطرق غير مقدسة، معلنة في الوقت ذاته انها الانسب و الاصلح للوصاية على عرش مملكة النساء. ومن منطلق الانسب و الاصلح المغلوط بدأت اقطاب الحياة اعني الرجل و المرأة بالتنافر والتضاد والتشرذم، فقامت حملات شعواء يترأسها الجنس الذكوري تطالب بحقوق المرأة التي يشوبها الحذر،

المشكلة تكمن في اقتناع الجنس الانثوي بالجال واخطائهم، وابقائهم اي الجنس الانثوي على هذه الاوصاع، وعدم سعيهم الى نسف هذه الاخطاء والاكاذيب بل يعملون على تقديس هذه الاغلوطات واسباغ هالة من الجلالية عليها، حتى غدت المرأة مع بدايات القرن الحادي والعشرين اكثر انقسيادا للرجل من ذي قبيل، على الرغم من كثرة المؤتمرات النسوية، والمهر جانات و اندية عرض الازياء والاجساد والافلام الهوليوودية، وغير ها الكثير التي توحي "قالبا" بانعتاق المرأة من معتقلات الرجل، على عكس "قلبها" الموحى بعودة المرأة الى عصور ها الغابرة، وحنينها الى قوقعة الرجولة.

رغم هذا الا انه ليس ثمة مشكلة في ايمان المرأة بمنطقية الرجل المتمرس

على احترام مقدسات المرأة والمضطلع بدور بطولي في حمل المرأة على حصانة الابيض واخراجها من قمقم العصر المظلم الى عصر المرأة الذهبي، لكن ثمة مشكلة - في المقابل نوجس منها خيفة - ساعة إيمان المرأة باشباه الرجال وبشكلياتهم التي تسعى الى تهجين المرأة وترويضها وتقنين شكلها الخارجي عن طريق رسم جغرافيا جسدها، والتعدي على معالمها الانثوية واكثر مايتمثل هذا التعدي في انماط اللباس النسوية التي يصنعها الرجال في معامل باريس وايطاليا واسرائيل في محاولة لانتزاع هالة القداسة عن الانثى والسعى الدؤوب الى عولمة جسدها ومصادرة هويتها.

هذا التعدي الذكوري يباركه الجنس الانثوي، ان لم يكن شكلاً فمضموناً، او العكس بالعكس، خوفاً على مصالحه مع قطب الحياة الاخر، وخشية ان يتهم بالرجعية والبربرية.

لذلك تعمد المرأة في كثير من الاحيان الى لبس لباس مخالف لمعتقدها وارثها الفكري والتراثي والاجتماعي من اجل التماشي مع الوضع السائد المنظع عن ذاته فلا اهمية للانخلاع بقدر ما هناك اهمية للانخراط، لا اهمية للمبدأ او المعتقد طالما أن الكل يتمرد على هذا المبدأ الذي لم يعد له مكان أمام جهابذة البشرية من المنظرين في المؤتمرات النسوية، والمشرفين على مهرجانات التعرى، والقائمين على حراسة افكار العالم الفذ "سيغموند فرويد".

مقدمات رجولية خاطئة تمخض عنها بالضرورة نتائج انثوية خاطئة ، ابتداء من حملات تدجين العقل الأنثوي على الشاكلة التي يرتئيها الرجال، والانتقال بالتالى الى تدجين سلوكها، على اعتبار ان السلوك ابناً شرعياً للفكر.

ونتيجة لهذه الاغاليط كان لا بد للمراة من الوقوع في مصائد الرجال، والاعتراف بقدرتهم على ابتكار الوسائل والادوات من اجل اذلالها واستعمارها، الى درجة اصبحت فيها النساء وكأنهن "ماز وخيات" يتلذن بالظلم الواقع عليهم من طغاة الرجال. واعتبار هذا الظلم نوعاً من التحضر والتمدن والتقدم الخروج من القمقم المسدود بسدادة المبادئ والعادات والتقاليد، فأصبح سير المرأة نحو الفخ الرجولي، نيشان تتفاخر به النساء دلالة على الانفتاح الحضاري، وعدم الانغلاق داخل حدود الموروث المبتذل البالي.

التأمل رقم"٣" المرأة بين الانخلاع والانخراط

دعونا نتفق – بادئ ذي بدء – على ان المرأة رجولة الانثى والانثى طفولة المرأة، وذلك منعاً للخلط بين المرأة كمحسوس والانثى كمتعال او بالاحرى كمجرد خشية ان نقع في "اللامنطق " وثأراً للامنطقيتنا نحمله – اي اللامنطق على محمل المنطق لنصير من لامنطقيتنا منطقا لا منطقيا، تمخض عن مقدمات اولية تعانى من الفصام، ومنعاً للوقوع في هذه الخشية اشفعنا الطفولة بالرجولة وعطفنا الرجولة على الطفولة، ليكون لما ندلى به منطقيته وحسه السليم.

بداية تتشكل معالم الانخراط النسوي – مع التحفظ النسبي على اللفظة – السليم في مجتمع من المجتمعات عندما يكون هذا المجتمع نظيفاً بصرا وبصيرة، او بالاحرى عندما يكون طاهراً – ليس قذراً – فكرياً وسلوكياً كالمجتمع الاسلامي ابان العصر المحمدي الذي شرع فيه قانوناً إلهياً لحماية المرأة من السلوكيات الوحشبة التي مورست – مع نزع الاعتبارية الزمانية — ضد المرأة في المجتمعات البشرية قاطبة من اول الزمان الى آخر الزمان، كشكر "افلاطون" للرب على خلقه رجلاً وليس امرأة، والوأد الجاهلي للنساء، والجهود القائمة الآن الى عولمة جسد المرأة – بحسب تعبير يوسف القرضاوي – وفكرها.

وبعد التشريع الرباني – ابان العصر المحمدي – للنص – الضامن للمرأة حقوقها – جاء التطبيق المحمدي للنص الرباني وتحويله الى سلوك احترم المرأة، وعيشها في جو اسطوري، عجزت عنه مثالية "افلاطون" وشاعرية "نزار" ورومنسيات العشاق في روايات الحب والغرام.

كان هذا هو اساس الانخراط حيث الطهارة والامان، اوبالاحرى يصير الانخراط قاعدة في المجتمعات الطاهرة العذراء، يصبح الانخلاع بالتالي شذوذا مرفوضاً نصاً وسلوكاً لكن الصورة ذاتها ينقلب منطقها في المجتمعات الضالة التي تتزعمها وتقوم على حراستها "كلاب قذرة". فالمرأة – في مثل هذه المجتمعات مدعوة باستمرار الى ذبح منطقها، وطعنه بخنجر مسموم، فتجدها محاطة بالعناية البشرية المتألهة ساعة خروجها على النص وكسرها للسلوك السليم، وترعرعها في اجواء ضبابية غير ظاهرة المعالم لتبقى على الدوام في دياجير الظلام، تعانى من انعدام الضوء نتيجة التعدي على المصادر الاساسية التي تمدها فسيولوجيا وسيكولوجياً وسوسيولوجياً - بالعزة والكبرياء وقوة الشخصية، والنفاذ الخارق في هذه الحياة.

ومن منطق المنطق المقولب تبدأ المرأة في المجتمعات الضالة بالانخلاع عن ارثها البيولوجي والسيكولوجي، لتبدأ مرحلة جديدة – فرضتها الكلاب القدرة – الانخراط في المجموع الاجتماعي هو الحلل الوحسيد، لتكون من دعاة "تحرر المرأة" على المستوى الجسدي، لتشكل بالتالي – نتيجة لهذا الانخراط ازمة نفسانية ترهق المرأة وتحدث بلبلة نفسية تضغط على مناطق "اللاوعي" او "الشعور الدفين" الذي يرفض مثل هذا الانخراط البربري. ونتيجة للضغط المتبادل بين "المجتمع القذر" و "مملكة المشاعر"، ينخرق ضمير المرأة وتصاب بثقب اجتماعي جسيم، فتحاول تجسير الهوة الضميرية لكنها نفشل فشلاً ذريعاً، فتسارع بالتالي الي ردم هوة الثقب الاجتماعي، فتعمل على تحقيق رفاهيتها الاجتماعية عن طريق تعريض جسدها للقيل و القال، والتنظير لهذا الجسد ومدحه والثناء عليه من قبل رجال الصحافة ومصممي الازياء النسوية، و الرجال

المضطلعين بدور خطير في اشراك المرأة - كمضيفة او حاملة اوراق او مقدمة وسيفة والمقال الرجولية الهزيلة.

باختصار، المرأة في المجتمعات المنخلعة تعاني من تخبط في منظومتها النفسية والاجتماعية، فالرجحان النفسي يسبب للمرأة نبذاً اجتماعياً عنيفاً، لأن الرجحان النفسي يعني العودة الى المنطق السليم، وهذا ما ترفضه المجتمعات القذرة التي تستهوي العمل على جبهة "اللامنطق"، لذلك تعمل على نشرضغوطاتها الاجتماعية التي تسبب انتباذا مجتمعياً للمرأة المنطقية السليمة نفسياً.

اما الرجحان الاجتماعي فيؤدي الى ضغط الافكار المنطقية في "العقل اللاشيعوري" على ممارسات المرأة "اللامنطقية" مشكلة بالتالي (التأنيب الضميري) للمرأة، خصوصاً بعد ان تكون هذه الضغوطات قد بلغت مداها وبدأت بالتمامل كالمارد من فانوسها السحري.

القضية – اعني قضية الانخلاع والانخراط – تضطلع بدور متأله، يشرع قوانينه لانتهاك قداسة المرأة، خرق وشاحها الطاهر، وسيؤول هذا القانون المنخلع – الذي تحرسه الكلاب القذرة – الى تسجيل بطولات فاشلة لا تخرج منها المرأة الا بصليل السيوف الخشبية التي يصنعها الرجال خصيصاً لهذه المهاترات البطولية.

التأمل رقم "\$" ارتداء عباءة الدين

انها لعنة النرجسية التي تلبست بين البشر على امتداد الزمان، في محاولة منهم لاعلان وجودهم داخل النسق الاجتماعي بمعناه الضيق و العريض، وعلى حساب من ، انه على حساب "الآخر". ولكن كيف السبيل الى اعلان الوجود الاجتماعي؟.

لا بد من كارزمية ما تضغط على "الآخر" ليصدق- طوعاً او كرها- او بالاحرى ليعلن وجودي او ليثبت نرجسيتي ولو تلمقاً او رياءً.

لا بد من عباءة حجازية اتستر بها على شيطانيتى، عباءة داكنة اخفي بها رقع جلابيبي، و اخاديد جسدي، لأظهر بمظهر لائق امام "الدهماء"، ليبقى الجميع على احتر امي و تقديري و تعظيمي بل و تأليهى، فانا اي الأنا لا اقبل بأن اكون باقل من إله اطرد الروح الشريرة اللعينة، فأعمد الى تبكيت اجساد النساء "بالابر"، لأنها التعويذة الانسب من نظر المرتدين لعباءة الدين لتطيهر المرأة المذنبة من الروح الشريرة الشيطانية التي تلبست جسدها، وبدأت بالتالي باحداث تأثير على سلوكها الاجتماعي.

انها ممارسات السلطة الدينية المغلوطة التي يمثلها الاغبياء من المتدينين، او قل: المدّعون بقوة منطقهم الديني، والذين يندفعون من منطلق غبائهم الديني الى اعلان حراستهم لمصالح الرب على الأرض، او المفوضون من قبل الله لرعاية المصالح – على حدّ تعبير لويس الرابع عشر – البشرية على الأرض، في سبيل تقويم السلوك، والارتقاء بالفكر. فهذا محرّم، وهذا محل ليس لأن الدين يحلل هذا، ويحرم ذلك، بل لأننى – أعنى الأنا – ومن منطلق تألهى الاجتماعي اريد ان البت ويحرم ذلك، بل لأننى – أعنى الأنا – ومن منطلق تألهى الاجتماعي اريد ان البت

وجودي، عن طريق اثباتي لقوة دينيتي وتفهمي لمضامينها اكثر من ذاك- اعني الآخر- لهذا اشرع في التحليل والتحريم من منظور داتي ، وليس من منظور ديني بحت.

ومن هذا المنطلق، يشرع الكثيرون - اذا ما شعروا بنقص ما - الى التدثر بعباءة الدين لتقيهم برد الشتاء، وحر الصيف، ولتحميهم من عقدة النقص الديني والاجتماعي، في محاولة - في الوقت ذاته - الى نفض الغبار عن السلوك الاجتماعي العفن الذي ابتعد عن "رحم الدين".

هكذا يعتقدون، واي اعتقد يعتقدون؟ المرأة عورة، وتعلمها عورة، تمردها على العقلية الرجولية العفنة عورة، تفاهمها مع زوجها عورة، واقامة مؤسسة وحدوية بين الزوج وزوجته عورة.

وكذلك الحرية عورة، فحقوق الزوجة عورة، وحقوق الاو لاد عورة استقلالية الابن عن الاب عورة.

كل شيء – من منظور المتدثرين تدثراً مصطنعاً بعباءة الدين – عورة مورة حرام

، والحرام عار في الدنيا، وخزي في الاخرة كل شي من وجهة نظر هم عورة الاما لا يعتبرونه عورة فليس مهماً ان اقهر زوجتي، واغتصب حقوقها، وأعلن مجزرة على جسدها، لأنى أصلى، اية صلاة هذه؟

لاشك انها صلاة عفاريت!

ليس مهماً - ايضاً - ان اصادر حرية البنت و الولد، لأن الطاعة و اجبة، هكذا ذكرني "سماحة الشيخ..." عندما كان على المنبر يرينا اسنانه العفنة، ويعرض لقوة دينيته المغلوطة، ليس مهماً ان اتهم "طه حسين" - على سبيل

المثال - بالجاسوسية الفكرية للغرب، لأن شيخي في تقويم سلوكي - الذي بسلغ مبلغاً عظيماً من العلم من وجهة نظر الأنا - أخبرني بأن طه حسين" عورة. أنا لم أقرأ لطه حسين، لكنه قال، ماذا قال؟ قال أن طه حسين عورة انقن الجاسوسية الفكرية. لماذ قال؟ هكذا اخبروه. أليس هذا تملقاً وتفيهقاً في اقماع الحديث، كما اخبرنا بذلك سيدنا محمد ناقل هذه الأمة - أعنى الأمة البشرية - من دياجير الظلام الى قناديل النور.

أليس هذا عفن فكري في عقول المتملقين او المخفين لنازيتهم تحت عباءة الدين.

انها القرصنة الاجتماعية التي تتدثر بخطاء الدين. هي قرصنة، وهم قراصنة، هي وهم تخبط في العفونة التي مضى عليها امداً بعيداً وهي تقبع في جوف النسق الاجتماعي المريض.

إنه المرض جعل منا مصدقين لما بين ايدينا من الأغاليط والزندقات الاجتماعية والتي اصبحت اعرافاً ونظماً اجتماعية بعد ان ختمت بخاتم الدين، إنه ليس ختم الدين بقدر ما هو ختم قراصنة الدين، او الناقصين دينياً واجتماعياً.

انهم "كلاب الحراسة" التي جندت نفسها بطريقة دغمائية لحراسة ابواب الحصون الدينية، من منطلق ايمانهم "اللامحدود" وكشفهم لاسرار الدين عن طريق الكرامات والصلوات الصوفية، هذا بعد ان حرقوا المذهب الصوفي، لضعفهم الإيماني، ولتمسكهم بتلابيب الماضي التليد الذي تعجز "الدهماء" عن مجاراته، وفك لبابه، على اعتبار انهم – اي قراصنة الدين –سيوف الله المسلولة – هكذا وفك لبابه، على اعتبار انهم وتقويمه الذي بعد عن الدين – من منظورهم يعتقدون – لاقامة الحد الاجتماعي وتقويمه الذي بعد عن الدين – من منظورهم الشخصي – ويريدون ان يقوم – ايضاً من منظورهم الشخصي – ويعتلوه

ويعتقلوه، ليكونوا كحصان طروادة الذي ينقلنا من "المدنس" الى "المقدس".

إنها تعويذة قراصنة الدين المخفين لفاشيتهم الاجتماعية والدينية في سبيل در هم او دينار او اعلان "الأنا" من منطلق ميكافيللي.

و اذا لم نعلن قدسية هذه "التعويذة" - لأنها آتية من قبل الرب بحسب منطقهم - فنحن زنادقة في الكفر و الفسوق و الفجور و العصبيان.

غضب في الدنيا يحل بنا ويصيب وارثينا، وخزي في الاخرة مركزة الجحيم، حيث زنادقة الكفر امثال "ابو لهب" "و هتلر "و "هو لاكو" و "ريتشارد: قلب الاسد".

إما ان نعلن الولاء للتعويذة او نتهم بالجاسوسية الفكرية او الاجتماعية، او نتهم ببعدنا عن الدين، ولهاثنا وراء الكفر والالحاد.

هكذا يرتأي "انصاف المتعلمين" او قــل" - إن شــئت- الذين أعلن العلم براءته من هؤلاء الموشحون بوشـاح القــذارة الفكرية و السـلوكية هكذا يرتأي قراصنة الدين، وهكذا يعتقدون!.

واي اعقاد يعتقدون؟ لا اعلم، سوى انه اعتقاد المنخلعين عن الدين، او بالأحرى اعتقاد حفنة من المتشرذمين الذين عشعش الغبن والغباء في عقولهم الحديدية.

التأمل رقم "٥" بين الخطاب الثقافي والسلوك الاجتماعي

تجيء الثقافة في مرحلة من مراحل العمر - المرحلة الحرجة الممتدة على طول الوضع الآني - لترتقي بالفرد فكراً وسلوكاً، ولتنقله من عصور الانغلاق والبهائمية البربرية الى عصور الانضباط والعقلانية المتحضرة.

وتجيء – مرة اخرى – لتعدل او تقوم او تبقى او تنسف فكرة من الفكر او سلوكاً من السلوكيات، أيا كانت هذه الفكرة او هذا السلوك فالفرد ينفرد بالثقافة لأنه "خليفة الله" في أرض الله، وبحسساجة الى معينات تعينه على إعمار الارض، وتقويمها لصالح بني البشر وينفرد ايضا بالثقافة، لأن معطيات الإنسان – كالفكر مثلاً – ترفض ان تبقى مطبوعة بطبائع العصور البدائية، او بالأحرى يتمرد الإنسان على عالم الحيو انات بفضل ثقافته الواسعة التي تمده بالغذاء الفكري الذي يميزه عن الحيو انات وبهائميتها، في التعامل مع الاشياء، فالإنسان يشترك – على سبيل المثال – مع الحيو ان بشيء اسمه "الغرائز" لكن الحيوان يتعامل مع هذه "الغرائز" بمنطق بهائمي، اذا جاز التعبير، بيد ان الإنسان – ونتيجة لاكتسابه ثقافة واسعة – يعمل على التعامل مع هذه والمعة – يعمل على التعامل مع هذه "الغريزة الجوع" أو الخ.

لكن وللأسف - لكنه طيبعي - فإن بني البشر يتفاوتون في اكتسابهم لهذه الثقافة، فمنهم من يبقى على حنينه، للبربرية الحيوانية، وذلك نتيجة لضعف "ثقافته المكتسبة"، ومنهم من يبدأ بالحنين الى العهد الملائكي النزيه، نتيجة لتمرس الثقافة او لتقشيها - بالمعنى المجازي للكلمة - في عقله ونفسه، ولنأخذ مثالاً عل ذلك، وليكن "الغريزة الجنسية".

فالافراد الأقل تقافة يعمدون الى حيوانيتهم عندما يبدأون التعامل مع هذه "الغريزة"، فمن منطلق منطقهم البربري، لا حرج في ان تمارس هذه "الغريزة" في الازقة والشوارع المظلمة، وعلب الليل"، حيث الكلاب تتبح وتشهق، وتتعدى الى ارتكاب مجزرة رجولية حيوانية على جسد المرأة، حيث قرقعة السيوف المغولية الممزوجة بالرائحة القذرة لمخلفات الشعوب النائية. لا بد ان يحدث هذا الخراب وهذا القحط لأن الفكر خرب نتيجة لبراءة الثقافة منه، ومن اجوائه الدنسة الهمجية، لكن الشأن مختلف لدى الانسان المثقف الذي بلغ مبلغاً لا بأس به من الثقافة، فهو يسعى الى تقنين هذه "الغريزة: وضبطها، والتعامل معها بتعقل، اذ يعمد الى ممارسة سلوكه الجنسي بعيداً عن البربرية، عن طريق حفظ الذات التي ترتبط برباط مقدس بالمؤسسة الزوجية التي تجمع بين الرجل والمرأة ضمن معطيات عقلانية خيرة، التكوين مؤسسة سليمة تساهم في ضبط السلوك الاجتماعي.

المنطق يصبح معكوساً ساعة تعري الانسان من رداء الثقافة، فهو بالضرورة يسلك سلوكاً حيوانياً، من منطلق عدم التفريق بين الانسان والحيوان، الا بالعملية الفكرية التي تغذيها الثقافة، وتزودها بالسعرات الحرارية الفكرية التي تعمل على صقل السلوك وتقنينه، ضمن منطق بشري جميل يساعد على تقويم السلوك الاجتماعي ككل، والذي يؤدي بدوره الى صلاح المجتمع، وبعثه للحياة من جديد، بعد ان كان ممسكاً ومتمسكاً بتلابيب البربرية الحيوانية.

اذن وبناء على ما سبق نصل الى منطق يقول: بالضرورة تساهم الثقافة في تحسين السلوك الاجتماعي، وتوظيبه التوظيب الأمثل من اجل تحقيق نقلة نوعية تعلن فيها البشرية انفصالها او بالاحرى تحررها من ربقة العصر المطحون،

و انضمامها بالتالي الى العقلانية البشرية، بمعناها المتحضر. بتعبير اخر، تلعب الثقافة دوراً متناهي العنف في نقل السلوك الاجتماعي من "عفن" البهائمية الى "بنسلين" الحضارة.

التأمل رقم "٦" معقولية اللامعقول

الجزء الأول: هدم البناء

ان هذه الطقوسية الرهيبة التي تفرضها الثقافة الاقوى على الثقافة الاقـل شأناً، تشكل معتقلاً مظلماً يتمركز في جوف معبد خالِ من القـناديل و الشـموع وأعياد الميلاد، وفي الوقت ذاته تفوح منه رائحة الخزي و العار و اللامعقول.

لكن الحاصل هو تحميل هذا الخزي والعار على محسمل الحسب والجمال والرقي، مثلما يحمل اللامعقول على محمل المعقول. ليصير الخزي والعار حبساً وجمالاً، واللامعقول معقولاً. يورد الى شعوب العالم الأقل حسطاً، ولا مناص من قبوله. طوعاً وكرهاً - لاسباب سياسية او اقتصادية او عسكرية الخ.

ان هذا الفوران اللامعقول - المحمول في الوقت ذاته على محمل المعقول - المتمثل بالاختراقات الثقافية، استحدث من اجل - بسعيداً عن كل الاسباب الأخرى - (أدلجة) العقل العالمي بالايدلوجية الاقوى - الرأسمالية ههذا - في محاولة للهجوم على اطلاله الباقية له من اجل تعميرها او بالاحرى تدجينها ضمن ما ترتأيه عساكر (الأدلجة).

بتعبير اخر، حملات الاختراقات الثقافية تسعى الى تهجين عقل "الآخر" ليكون صالحاً لتطعيمه بافكار الايدلويجية الرأسمالية من اجل إحكام السيطرة عليه اي على عقل "الآخر" ليكون امتداداً لعقل "الأنا" او بالأحرى يصير عقل "الآخر" فرعاً تمفصل عن عقل "الأنا" يعلن على اثره عقل "الآخر" فروض الطاعة لعقل "الأنا" ولا يجوز له في الوقت ذاته - اي لعقل الآخر - ان يتخذ قراراً سيادياً - كامتلاك اسلحة نووية - دون موافقة عقل "الأنا" من منطلق الضعف الجيني في خلايا

الفرع - اي عقل الآخر - المستنسخ عن "الاصل" - اي عقل الأنا - السليم جينياً.

وعلى اثر هذا دمغ عقل "الآخر"، بدمغة رديئة جعلته يبتعد عن المعقول، ويرفضه، وبشغف يطلب اللامعقول ويلهث خلفه لهاثاً مهلكاً، كابتعاده عن الحق والمنطق العقلاني، والاهداف الكبرى لهذه الحياة، وسعيه الدؤوب نحو الارهابية والانفتاح الجنسي وتذكير الاناث وتأنيث الذكور، وتقليد "الأنا" واجترار مضامينه المخزية بالتالى.

فعقل "الآخر" يسعى الى صقل ذاته على شاكلة عقل "الأنا" بغض النظر عن شرعية منطقه او دغمائيته، لأن عقل "الأنا" اخترق عقل "الآخر" واستباح محارمه، وتركه يعيش في حالة من الضبابية السوداء. صار على اثرها بحاجة الم نور "الأنا" وقلناديله. خوفاً على نفسه من كلاب الليل الضالة، بسيد ان الاختراقات الثقافية يرفضها الحس الانساني السليم ويقذف بها خارج نصه، الاستنادها على اسس غير معقولة واعتمادها على ادوات ووسائل محرمة -كغسيل المخ و الحرب النفسية وقصف العقل - في تحقيق غايتها، الا أن الحاصل - في عصر العولمة - هو ايجاد تبريرات لهذه الاسس اللامعقولة. لجعلها معقولة يستسيغها العقل والمنطق, و لا تعود مرفوضة من قبل "الآخر "كتبرير الاختراق الثقافي لثقافة من التقافات بأصوليتها -أي الثقافة المخترقة-ورجعيتها، وعدم تمكنها من الوقوف على قدميها في ظل العولمة والانفتاح الاقتصادي والتدفق الحر للمعلومات. ولهذا لا بد من اعلان وصاية الثقافة "أ" - أي الأنا- الثقافة الأقوى والأرقى على الثقافة "ب" - أي الآخر" الأقل شأناً. لتعمل الثقافة "أ" بالتالي على نقل الثقافة "ب" من ثقافة اصولية ورجعية الى ثقافة "متحضرنة" قادرة على الاعتماد على نفسها في ظل مفاهيم كالعولمة وغزو الفضاء. وكنتيجة لهذه الاختراقات المبررة، تردت الصياغات الثقافية (المأدلجة) لأنفصالها – بادئ ذي بدء – عن كينونتها، وابتعادها عن محورها الذي كانت تتمركز حوله وقت نشأتها، فحصل ان تردى المشهد الثقافي، واصبح على درجة من الوهن والضعف، الى درجة اصبح معها يرحب بالانضمام الى ركب المتعولمين، ليس لأنه يريد أن ينفتح على العالم من منطلق قوي، ليستفيد من نتاجات الثقافات الأخرى، بل لأنه – أي المشهد الثقافي – مجروح، ويحاول أن يعالج الجرح بجرح آخر، فبدل ان يعتمد على نفسه في صناعة ثقافية جديدة، فإنه يعالج الجرح بجرح آخر، فبدل ان يعتمد على نفسه في صناعة ثقافية جديدة، فإنه يسعى إلى الثقافات الاخرى ونتاجاتها من اجل معالجة نزيفه الثقافي.

وهذه هي الطامة الكبرى وقمة اللامعقول، اذ يتم اقناع شعب من الشعوب بأن ثقافته قادرة على صياغة مشهدها الثقافي، وهي في الأصل تستمد مشهدها الثقافي من ثقافة اخرى، أعتقد انها -هذه الأخيرة-الثقافة الطاغية على المشهد الثقافي العالمي، والأرقى في ذات الوقت.

ومن هذا الاعتقاد تتمفصل قيم ثقافية جديدة تخترق الثقافة الأم ترعاها-اي ترعى القيم الجديدة وتحرسها عناية المطبّعون سياسياً بعد ان تم تطبيعهم ثقافياً. فهؤ لاء المطبعين يعملون على تحميل هذا اللامعقول على محمل المعقول. اي يحملون القيم الثقافية الجديدة على محمل الانتاج الثقافي الجديد الذي ابدعته عبقرية الثقافة الأم، وتحمل ايضاً على محمل الرقي و التقدم و الانفتاح ومو اكبة التطور العالمي.

لكنهم اي المطبعون ايدلوجياً بالاحرى يرفضون الاعتراف بتحميل هذه القيم على محمل الانصياع والانخلاع والتشرذم والانفصام واجهاض الثقافة الام، وغيرها من المصطلحات التي تنذر بخطر بربري، واقتحام تعسفي للثقافة الأم.

الجزء الثاني: الهدم من اجل البناء

ليست - على الدوام - نظرة تشاؤمية، نظرتنا الى اللامعقول، من منطلق ان اللامعقول - خصوصاً في عصر العولمة - معقولا، والمعقول ليس معقولا. وهذا الاخير هو المعقسول الصحيح لأنه صالح وفرعه صالح. لكن المتلاعبين او بالاحرى المشتغلين على جبهة التحريف عملوا على زحزحة هذه الاشكالية، وتحويلها الى منطق سليم يتمخض عنه مفاهيم جديدة تعترف بمعقولية اللامعقول، وترفض - في الوقت ذاته - لا معقولية المعقول. وتصبح هذه المفاهيم قانونا ملزماً لكل العقلية البشرية، على وجه الجملة.

وكل من يحاول الطعن بهذه المفاهيم، فهو اصولي ورجعي متمسك بعقلية بربرية يبقر بطنه وتلفظ مكنوناته الى بحيرات التماسيح، وتفرض عليه الحصارات، وتحاك ضده المؤامرات ليبقى خارج النص الحضاري، ينظر اليه بعين الازدراء والاحتقار.

انها المؤامرة الدنيئة التي حاكتها "الايدي القــنرة" – من منظور معقـول والايدي الطاهرة النقية، من منظور غير المعقول – ليبقى النص الثقــافي "للأنا" بالمعنى المعطى هنا – نصا هامشيا مبتوراً، تتقاذفه مياه البحيرات القــنرة التي لا يعيش فيها شيء سوى الجراثيم والحشرات والنصوص الهامشية التي تتتج اشباه مثقفين، وانصاف متعلمين، وبالتالي انتاج مشهد ثقافي بقدر ما هو "تراجيدي" بقدر ما هو مزر ومسل وقبيح.

انها الأيدي المخربة التي تحرسها نئاب الظلام التي آمنت بالقوة الرصاصية للكلمات، ومن منطلق ايمانها اخذت برشق ثقافة "الآخر" بقوتها وبقوة فكرتها، واقناعه – أي الآخر – بمدى تطور هذه الفكرة – رغم دغمائيتها – وتقدمها

ومواكبتها للتدفق العلمي والمعرفي.

انها النرجسية الثقافية التي تسعى الى تأليه ذاتها، لتعلن بالتالي باقسي الثقافات تربيب هذه النرجسية. ليبقى هناك على الدوام اسياد و عبيد، مطبعين ومطبعين ليبقى هناك "ساديون و "مازوخيون". ساديون يتلذذون بايقاع البهتان على "الآخر". ومازوخيون يتلذذون بوقوع هذا البهتان عليهم. ليس لأن طبائعهم تحب او تحبذ هذا البهتان. بل لأنهم طبعوا على هذا التلذذ الى درجة تحبيذه، والعمل على تطبيقه.

وهذا بحد ذاته خرق للمعقول المنطقي، وتصعيد للامعقول الدغمائي الذي يروض النفوس، ويدجّن العقول، ويستبيح منطقه المعقول، ويفتح على جبهتها مجزرة فكرية (تؤدلج) العقل بفكرة واحدة، هي فكرة الانخلاع عن المعقول، والاندماج بالتالي مع اللامعقول.

لهذا كان القائمون على نشر فكرة اللامعقول، يعملون على تحقيق غايتهم بوسائل ميكانيكية. لكنهم انتبهوا الى حدوث خال في "استر اتيجيتهم" نتيجة لضعف "كتيكهم" الميكانيكي. فعمدوا الى الوسائل النفسية و الفكرية التي تسعى الى تطويع الفكر وتهذيب – بالمعنى البربري للكلمة – النفس، للتوصل الى تقنين السلوك – حسبما خطط القائمون على ذلك – واستعمار النفس في محاولة لمنع حدوث أي خلل أو ضعف في الاستر اتيجية الدغمائية اللامعقولة التي تسعى دوماً الى لفظ عوادمها الايدلوجية والسلوكية، ونتاجاتها الثقافية الى شعوب العالم النائي المعدم الذي يعيش في البقاع الخربة التي تعاني من انكماش دائم في مواردها وكوادرها، نتيجة لضعفها الحضاري، وانخلاع نصها الثقافي المتمفصل عن فكرته، ونسيانها لحاجاتها النفسية والروحية، وسعيها نحو او بالاحرى تطلعها نحو "تقليد" حضارة الآخر "الاكثر رقياً و تطوراً و انفتاحاً.

الجزء الثالث: انتحار المشهد الثقافي

إنها الغاية التي جندت من اجلها كل الوسائل المحللة والمحرمة من منطلق "ميكافيللي" الغاية تبرر الوسيلة، في سبيل احداث اضطراب نفسي سوداوي، يدفع المشهد الثقافي الى الانتحار، قد يكون انتحاراً ايجابياً على طريقة "دوركايم" في الانتحار، او ربما يكون انتحار في سبيل المحبة، والمحافظة على الثقافة الأكثر رقباً وطغياناً.

هذا ويحدث تشويش في العقل المفكر للأمة عندما تقتحمه الثقافات الدخيلة عن طريق حملات الغزو الثقافي او عن طريق البعثات التعليمية، فالأولى – أي الغزو الثقافي – تستهدف النخبة المفكرة او العقل المفكر للأمة، قبل استهدافها للدهماء. لأن استهداف النخبة المفكرة يعني استهداف القوى الثقافية والسياسية والاقتصادية وكل من يساهم في صناعة المشهد الثقافي.

ويعني استهداف النخب - ايضاً - استهداف العقل الكلى للأمة، بصفتهم قادة رأي لهم تأثير هم وكارزميتهم على افراد المجتمع. لهذا يعتبر استهدافهم استهدافا للكل، اما الثانية - اعنى البعثات التعليمية - فتستهدف النخب التي تم تطبيعها بثقافة ما غير الثقافة الأم. فهذه النخب تشكل مادة دسمة - بالنسبة للآخر - اذا ما تم التأثير عليها لأنها ستعمل على نشر ثقافة "الآخر". اذا ما عادت الى موطنها وهي محملة بالقيم الثقافية الدخيلة بالنسبة للثقافة الأم.

وهنا يحدث موقفاً سوداوياً بالنسبة للمشهد الثقافي، اذا تعمد هذه النخب الى وضع حلول لمشاكل الثقافة الأم بناءً على خبر اتها السابقة التي تعلمتها من ثقافة "الآخر" وفى هذا خلخلة للمشهد الثقافي اذ يصبح هناك انفصام بين ماضيه" وبين "غده" "فماضيه" من ذاته و "غده" من ذات غيره. اذ ان من يضع "غداً للأنا" يكون

جاهلاً "بماضي الأنا". فمحاولة وضع حلول مستقبلية على سبيل المثال للوضع الثقافي العربي من قبل النخب خريجة المدرسة الألمانية على سبيل المثال بناء على خبرات المانية يصيب المشهد الثقافي بحالة من الشيزوفيرينيا "الانفصام "تمفصلت عن تشرذم بين "الماضي" وبين "الغد" لأن خريجي المانيا على سبيل المثال لا الحصر - خبراتهم الماضوية ألمانية وليست عربية، ومن هنا ينتج الخلل السوداوي.

هذا بالإضافة الى ما قد تفرضه النخب السياسية و الثقافية و الصحفية و الاقتصادية، و غيرها، من قيم ثقافية مستوردة على المشهد الثقافي الأم. فتضعه في خانة الحرج الثقافي. اذ يصبح غير قادر على تشكيل ذاته، فيشعر بالنقص الوجودي، مما يدفعه الى تبديد هذا النقص، بتنحيه نفسه عن ابداع صياغات ثقافية جديدة تجعله معتمداً بالتالى على ثقافة "الآخر" في اعلان ذاته و تحقيق و جوده.

من هنا يتضح لنا بأن المشهد الثقافي يعانى من حالة تدعى "الانتحار الثقافي" ساعة اعتماده اعتماداً كلياً على القيم الثقافية الأخرى في بالورة ذاته، ومسيرته في الركب الثقافي على المركب الثقافي الخاص "بالآخر". لأن مركبه الثقافي - اي المركب الثقافي "للأنا" - يعاني من ثقب في مخه المفكر. فهو ليس قادراً بالتالي على حمله - اي حمل المشهد الثقافي - على محمله و نقله الى الميدان الحضاري، الذي يخلّد الثقافات التي تعقدت و تطورت و ساهمت في اضافة معان جديدة الى بني البشر، و ساعدتهم و تساعدهم في الانتقال من "الآن" الى "الآن" الى "الآن" المستقبلية الافضل و الارقى.

انجزء الرابع: دعوة الى الانفلات والتشكُّل بالتالي

لن نستطيع ان ننفلت من القوى التي ننجذب نحوها الا اذا توغلنا وتقمصنا نفسية تلك القوى و عقليتها . فبادئ ذي بدء نحن مدعوون الى تقمص "الآخر "لنتمكن من در استه بمنطق عقلاني يمكّننا من معرفة مو اطن قوته و نقاط ضعفه . لنعمل بالتالي على التحرر من هيمنات "الآخر " التي استباحت محارم مشهدنا الثقافي وساقته الى مقابض الجلاد التي حكمت عليه بالانطمار و الاندثار و الانتصار . لكي لا تقوم له قائمة بين الامم و الشعوب . لكن السؤال المطروح ، كيف لنا ان نتقصص "الآخر" و نتو غل في عقليته ؟

او لاً: مدعوون الى الاطلاع على تراث "الآخر" وثقافته، ونتاجاته الفكرية والادبية، لنتمكن من قراءة افكاره، ومعرفة الوضعية التي يتشكل منها عقل "الآخر" ليصار بالتالي الى وضع فلسفة جديدة يحدد بموجبها كيفية التعامل مع "الآخر" ومع نتاجاته.

ثانياً: التعامل بحذر شديد مع بعض النظريات والافكار والفلسفات التي تورد البنا، سواء نقلت البنا عن طريق النخب او قادة الرأي او الوسائل الاعلامية المختلفة فهذه الافكار يمكن ان تحدث بلبلة اثناء صياغة المشهد الثقافي، اذا ما تعومل معها بعشو اثبية، او بصمنطق ضعيف، كما يتم التعامل الآن مع فكرة عولمة اللغة"، اذ يتم التعامل مع هذه الفكرة بمنطق ناقص وضعيف، يعاني من ضعف في رؤية الاهداف التخريب يبة لهذه الفكرة ولكل الافكار التي هي على شاكلتها.

ثالثاً: التحرر من الافكار السوداوية التي تسيطر على "الأنا" وتعيشه في جو من الظلمات، كفكرة رقي الرجل الابيض، وتخلف باقي الشعوب، فهذه الفكرة - على الرغم من بساطتها - جعلت "الأنا" يؤمن بضعفه، وفي المقابل يؤمن بقوة

"الآخر" وقدرته على قيادة نفسه وقيادة "الآخر" - اي الأنا ههنا - من منطلق قواه المتحضرة عقلياً وميكانيكياً.

لهذا فدعوة من هذا القبيل تجعل من "الأنا" قوة منافسة "للآخر "تؤمن بنفسها وقدرتها على تحقيق ذاتها، وصقل شخصيتها، وبلورة مشهدها الثقافي بعيداً عن تطفلات "الآخر " وتراتيله.

قد تكون هذه الاشياء - بالاضافة الى ملابين الاشياء الاخرى - "التعويذة "الانسب للتحرر من القوة الشيطانية التي استباحت قوة "الآخر" وتركتها اشلاء يزور اطلالها - بين الحين و الآخر - عفريت من عفاريت الانس ليدوسها بقدميه القذرتين لتبقى على الدوام محفوفة بالقوة العفريتية التي لا تعرف الا الخراب.

ريما هذه الاشياء تمثل "تعويذة" مناسبة تحمينا من الشر وتدفعنا في الوقت ذاته الى تشكيل مشهدنا الثقافي من جديد، يستند على الايدلوجيا الربانية - اعني الاسلام - لتدعيم كيانه، انطلاقاً من تطور وتقدم الايدلوجيا الربانية، وضمور وتخلّق الايدلوجيا الوضعية. على اعتبار انها - اي الفكرة الربانية - تعتبر ميداناً كل مكوناته معقولة محمولة على محمل المعقول المنطقي السليم، على عكس الايدلوجيا الوضعية اللامعقولة التي تحاول اقناع "الآخر" بمنطقها المستور المراوغ.

اذن الدعوة موجهة الى التوحد مع الفكرة الاسلامية، لأنها الفكرة الحقة، ولا سبيل - إن عاجلاً أم آجلاً - الى الصمود وتحقيق الذات، ومو اكبة التطورات المعرفية والعلمية، الا اذا تسلحنا بمنطق صحيح متمخض عن فكرة حقة سالمة جينياً.

الفصل الثالث

بين "الآن" و"الآن" ضمن معطيات " الآني"

"لمادا أما هنا؟" "ان الجواب الذي طالما اعطاه حكماء العالم هو اننا هما لمكمل العسا لنسو في المعدرة على الحياة، وعلى العمل التعاومي البناء نحن والاخرون"

أدغر دايل

الروح نفحة من ذات الله

اللامتناهي بـعلم الله اللامتناهي متناهي بـعلم الانسان المتناهي، لكن المتناهي الله اللامتناهي الله اللامتناهي البشري قد يلج الى "اللامتناهي" بمجرد إعمال التفكير جرعة اضافية عما تعود عليه افراد النسق الاجتماعي، وهذا "اللامتناهي" البشري لا يعني تعدياً على "اللاتناهي" الإلهي، لأنه "لا تناهي " متناهي.

واننا كبشر نؤمن على الاطلاق بـــ "لا متناهي" في جوهره متناهي - مع تحفظ البعض بعدم الاقتناع بالمتناهي وسعيهم الدؤوب نحو "اللامتناهي "على الرغم من ان تحفظهم هذا في جوهره ليس الا تمركزاً حــو الذات، لأن الله المتفرد بربوبته يعلم بعلمه السرمدي الأزلي، ان هناك شاطحون يسعون الى "اللامتناهي" في ذات اللحظة التي يتقوقعون فيها.

وهذا الايمان العميق باضمحك اللامتناهي وتحصوله الى متناهي ضمن المعطيات البشرية كان قد ترسخ في صميمناعبر هذا المد الرباني المتجلي علينا في اشد صحواتنا الفكرية الراقية المتشكلة عبر سلسلة من الاندفاعات المزازلة لعمقنا.

لذلك جاء هذا الاندفاع المعقل والمتجسد في ماهينتا ليجعلنا ننفلت من عقال التقوقع المتناهي اليعالم الروح اللامتناهي في محاولة منا لايجاد تفسير ولو على المستوى التجريدي لهذا اللغز الرباني الذي انحنى امام عظمته كل العقل البشري عبرتاريخه الماضوي والحاضري والمستقبلي، وسيبقى الانحناء بحالة صمت الى ان تفيء البشرية اليوضعها التالي.

وهكذا ليس بامكاننا بادئ ذي بدء ان نوجه اتهاماً الى روح الانسان كروح لا يعرف كنهها ومكنونها ومضامينها الاالله الآمر الناهي، لكننا نستطيع ان نوجه

اتهاماً الى سلوك الانسان كمجرم اوسفاح او مرابي ... الخ.

وانطلاقاً من هذا التوجه لسنا بصدد الحديث عن "لب الروح" او "ضمير الروح" لأن هذه الأمور ليس لنا عليها سلطان ولسنا مؤهلين بخوارق او معجزات لنخترق حواجز (الد ما وراء) وحواجز "اللامتناهي" لنتمكن من سبر اغوار الروح والسيطرة عليها لدر استها والحديث عنها، لكنا نود الحديث عن "ظاهرية الروح" كمعلم من معالم تجليات الله على بنى البشر.

بداية الروح - كمعطى رباني - من اجلّ واعظم الاشدياء في هذا الكون المدرك وغير المدرك من قبل الانسان، لأن هذه الروح آتية من قبل الواحد الأحد. فالروح "نصاً وروحاً" موضوعاً ومضموناً "ما هي الاقبساً بسيطاً من نور الله المنفرد المتعالى.

والانسان كروح متمرسة على الاضطلاع بما يتماشى مع هذا القبس الرباني، هو انسان جدير بالتقدير والاجلال من قبل بني البشر وموجد بني البشر، لأن الانسان اذا عمل على تغذية هذه الروح بما ينسجم مع اصالتها الربانية فما هو إلا محترم وملتزم بإرادة الله، الذي كرمه ان منحه هذه الروح التي تجعل الإنسان اجل شأناً من الملائكة، اذا ما احترم هذه الروح وبجلها.

واحترام الانسان لهذه الروح لا يتأتى الا بنقاء الفكر والسلوك المتمخض عن الفطرة السليمة غير المتلاعب بنقائها من البيئة المحيطة والمتمثلة بممارسات واعية وغير واعية تؤدي الى الاضرار بنقاء الفكر والسلوك مما يترتب على ذلك شلل روحي، يصيب الانسان كتفكير وسلوك، لكن هذا الشلل وان اطلقنا تعسفا عليه شللاً الا انه غير قادر على الوصول الى الروح كروح لأنه اصلاً غير مؤهل التعرف عن كثب على هذه الهبة الربانية المتناهية بعلم الانسان المتقوقع التفكير. (سألوك عن الروح قل الروح من أمر ربى) (الاسراء: ٥٠)

هذا النص الرباني يبين ان لا طاقة لنا على الالمام بـ "ضمير الروح" مما يحتم علينا ان نؤمن بهذه الروح على انها شيء مقدس آت من قبل الله المتفرد بألو هيته في هذا الكون "اللامتناهي". ويحتم علينا ان لا نكون اغبياء لدرجة ان نصدق ما يحكيه لنا بعض المهرطقين من ان الروح "ذبابة" او انها "النفس"، وغير ذلك من هذه الهرطقات المعلبة بالتزييف والتدجيل، لا هم لها سوى اشهار اصحابها المدعين الفكر والتفلسف.

ولست في مقالي هذا أريد أن استنبط شيئاً جديداً في امر مبتوت فيه من قبل الله الرحمن الرحيم، ولست في ذات الوقت اريد ان انخلق في حلقة مفرغة مليئة باحاديث واقاصيص مخلفة ومزيفة.

لكن ما ينبغي ايصاله هو ان نقف عصاة عتاة في وجه هذه الهرطقات الفكرية التي تدعي سبر اغوار الروح ومعرفة نواميسها، وان نكون متيقظين لهذه الهرطقات ومثيلاتها التي قد تقويا الى متاهات لامدارات لها، تدفعنا الى تفسيرات ليس لها صلة بالب الروح لا من قريب او بعيد الاللذين ينظرون لهذه التفسيرات على انها الهامية خارقة لنواميس الزمكان " يتحتم على الاخرين الاقتتاع بها وشدن عقولهم بها.

ومن هنا يظهر عجز الانسان – مستخدماً كل اسلحته العقلية – في الحديث عن الجانب الماهوي من الروح. وحتى وان تحدث عن باطنية الروح ذات المجال الرباني فانه يكون قد مارس تمرداً ضد جو هره كعقل ونفس – لأنها اصلاً لاطاقة لها على الشطحان الوجودي والحديث بالتالي عن اشعياء جعلتها "الذات الإلهية" مجالاً محرماً او خطاً احمراً، لا يحق لأي كان ان يتعداه او حتى الوصول الى بداياته، لتبقى الألغاز الإلهية محيرة لأفكار العقل البشري ومانعة له من الوصول الى الله "الذات الإلهية"، وسادة عليه الطريق منذ البداية على اعتبار ان البداية بداية

البداية بداية النهاية و النهاية نهاية البداية لكن البحض و انطلاقاً من لمانهم القوي بعفريتيتهم وقدرتهم على ثقب المجهول و اعلانهم لألوهية عقولهم، وجدوا انفسهم يتحدثون عن الروح وما هويتها – مشافهة او مكاتبة للوصول بالتالي الى "الذات الإلهية" ليس من منطلق خرق افكار هم المجهول، بل من منطلق المنطق القائل بضرورة البحث للعقل البشري – عن مزيد من التأله، خلا ان "التعفرت العقلي" لا يلبث ان يتبدد ساعة اخضاع معطيات الروح الى المضمون العقلي الراقي المدعم بالنصوص الموحي بها من قبل الموجه لنولميس الكون، فتتشكل بالتالى قناعات راسخة تؤمن بأن "الضمير الروحي" و "اللب الروحي" امر لا نستطيع البت فيه، لأننا كبشر نفكر تصطدم افكارنا – مهما بلغت رقيا او شطحا – بجدار المتناهي المرسوم لنا من قبل القدوس المتقرد بوحدانيته. (وما اوتيتم م العلم إلاقليلاً) (الاسراء: ٥٥)

فهذا النص الرباني يجعلنا نؤمن على الاطلاق – اذا ما ربطناه بالنص الرباني سالف الذكر باننا فعلاً غير مؤهلين للحديث عن مكنونات الضمير الروحي. وبناء على هذا يصبح مصطلح الروح من المصطلحات "اللامتناهية" التي عجز العقل البشري عن فهمها و احاطتها بعنايته، مما شكلت على الدوام على طول الزمان – فارقاً و اضحاً بين العقل البشري بمعطياته المتناهية، مقارنة بالذات الالهية بقدر انها ومعطياتها "اللامتناهية" الخارقة للزمان والمكان والثاقبة لكل شيء – كبر ام صغر – في هذا الكون (المتناهي اللامتناهي)، والحارسة للمصطلحات الرهيبة "كالعقل" و "الروح" و "النفس و "الذات"، وغير هامن الامور التي تسبب نزيفاً في المضامين العقلية، اذا ما اشتغل العقل على جبهتها – لتبقي هذه الامور ومثيلاتها علامات فارقة بين "النفس الانسانية" و "الذات الإلهية".

الكذب والتعدي على الحق الإلهي

كل الصياغات الوضعية – أعني التي صيغت من قبل بني البشر التي صاغتها العقلية البشرية على امتدادها وهي في وضعيتها الدنيوية، أعني من آدم عليه السلام الى ان تلقى البشرية خالقها ومنشئها مع نهاية "الوضع الآني "هي صياغات تعاني من الانفصام "الشيزوفيرينيا". فالنقص ملازم لها، والكمال ممتنع عنها، انسجاماً مع طبائع البشر الرافضة أو بالأحرى المعلنة ضعفها أمام كمالية "الذات الإلهية "، والراضية في ذات الوقت – طوعاً وكرهاً – بنصيب قليل من المخ البشري المتقوقع في صندوق الجمجمة.

ونتيجة لتقوقع المخ البشري داخل الجمجمة، كان لا بد ان تعاني كل الصياغات المتمفصلة عنه من "الشيز وفيرينيا" و لا بد - ايضاً - من اشكاليات في التنظير، لعدم القدرة على سبر غور الذات، و الالمام بكل تفاصيلها، لأنه اصلاً اي المخ البشري - لم تفهم كل تفاصيله - رغم فهم بعضها، فكيف يفهم الذات الاخرى بشكلها المطلق - اعني العقل كمتعال - و التنظير لها بالتالي بأيدلوجية طوباوية تعكس فهما متحضراً للذات بمعناها المطلق، حيث اصبحت قادرة على التنظير لكل الذات بمعناها المجسد، ولم تعد بحاجة الى إعلان عبوديتها الى جاذبية القوة الجمجمية.

لكن الحاصل مع فك اشكالية الزمان -هو العكس، حيث إعلان النقص، والانتماء للقوى الجمجمية، والاشكاليات بالتالي في الصياغات التي ينتجها المخ البشري، ابتداء -جدلاً - بالخرافات والاساطير، والنظريات الفلسفية، والعقائد الوضعية، والبراهين المنطقية، وانتهاء -فرضاً - بالقوانين العلمية الصارمة

لهذا كله-وبالأحرى-نتيجة للشريزوفيرينيا التي عانت منها كل الأيدلوجيات الوضعية جاءت الرسالة السماوية الاسمى (الاسلام). لتخرج البشرية من سباتها الروحي و الفكري بعد الركود الذي استمر مدة من الزمان، وكان من الممكن ان يستمر الى ساعة انتهاء "الوضع الآني".

لكن العناية الإلهية كانت تتدخل في أوقات بعينها -لحكمة سرمدية في علم الله السرمدي-الى ان جاء التدخل الإلهي بالفكرة الاسلامية بـصيغتها النهائية في النص القرآني والحديث الصحيح. بلغة اخرى، نتيجة للنقب الملازم للطبيعة البشرية، ونتيجة لعجز العقلية البشرية عن انتاج أيديولوجية متكاملة شاملة وصالحة لكل بني البشر في اي مكان واي زمان. نتيجة لهذا كان لا بد من ايدبو لوجية - بالمعنى المتعالى للكلمة - تصيغها الحكمة الإلهية على شكل رسالة سماوية، نقلت عن طريق الوحى الى الارض، وبالذات الى سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ليعمل بدوره على نشرها وتعميمها على كل بني البشر، لتتوارثها الأجيال جيلاً بعد جيل، لصلاحيتها وديمومتها ومرونتها، وعدم حكرها على جيل من دون آخر لأن منشئ هذه الأيديولوجية بمعناها الإلهي هو الله جل جلاله العارف بأمر الطبيعة البشرية، وأمر عقليتها. لهذا جاءت الايدلوجية الاسلمية، ايدلوجية متكاملة في النص القرآني، حتى احاديث سيدنا محمد-عليه السلام-كانت عبارة عن وحي يوحيه الرب جل في علاه الى سيدنا محمد عن طريق الملك جبريل. لتكون الرسالة السماوية الأسمى متكاملة من جميع الجوانب، لا يشوبها شائبة تتعالى فوق الزمان والمكان، صالحة لكل بنى البشر على اختلاف ثقافاتهم وشر ائعهم ولغاتهم واجناسهم.. الخ. ومن هنا كان الله الواحد هو المختص الوحيد بصياغة الأيدلوجية الاسلامية مباشرة عن طريق النص القرآني، وبطريقة غير مباشرة عن طريق الحديث الشريف الصحيح.

لهذا صبغت الرسالة الإسلامية بصبغة ربانية مطلقة، وفي ذات الوقت حرم على بنى البشر التعدى على النص الرباني بإضافات جديدة وفبركات فكرية جديدة تضيف شيئاً جديداً للأيدلوجية الاسلامية، لأنها أيدلوجية متكاملة بصبغتها الربانية، وليست بحاجة الى إضافات بشرية ناقصة، لأن إضافة أي نص بشري الى النص الإلهي يعنى تعدياً على الحق الإلهي، يمارسه بني البشر أثناء إعلانهم الحاكمية لعقولهم بدلاً من الحاكمية شه. كما فعل مسيلمة الكذاب عندما عمد الى صبياغة نص جديد ليكون عوضا عن النص القر آني وكما فعل بعض المتطفلين عندما اخذوا بفبركة بعض الاحاديث ونسبها الى ناقل الرسالة السماوية (الاسلام)، لذلك أوجد العلماء المسلمون نظاماً صارماً لتبويب الاحاديث عرف "بالجرح والتعديل" وقبل ذلك جاء التحذير الرباني على لسان سيدنا محمد -عليه السلام- عندما قال: "من كذب على عامداً متعمداً فليتبؤا مقعده من النار".. ليس لأن الكذب مجرد اقتراف مدنس حرمته الرسالة السماوية، بل لأنه يمثل تمرداً بشرياً يتمثل بصياغة جديدة تضاف الى الفكرة الاسلامية بمضامينها الراقية. كما فعل- كما اشرنا مسبقا-بعض المتطفلين من صناع الحديث. الذين أر ادوا نسبتها - أي أحداديثهم - الى الرسول محمد عليه السلام- أي اضافتها الى الأيدلوجية الاسلامية، على اعتبار أن سيدنا محمد -عليه السلام - ايس الا ناقلاً لهذه الأيدلوجية الراقية.

اذن ومما سبــــق نصل الى ما مفاده ان الكذب الايدلوجي -فيما يخص الأيدلوجية الاسلامية- يعتبر خطأ انطولوجياً يضطلع به بــعض البشــر المؤلهين لعقولهم والمعتقدون بربوبية كذبتهم الأيدلوجية.

وهذا الخطأ يمثل تمرداً بشرياً ناقصاً على ملك الملوك العارف بأمر البشرية، والمنزل عليها رسالة سماوية لإسعادها وتحقيق رفاهيتها، ونقلها من دياجير الكذب الأيدلوجي، الى قناديل الحق الإلهي.

القلق الوجودي

برغم خداع الظاهر الناظر، إلا أن كنه الظاهر غير موح بما يوحي به الظاهر. أقول هذا لأدلل على عمق الباطن واستبطانه لمفصليات يتمفصل عنها عند انفصالها عن مركزيتها افكار متقلقة ومضطربة تزعزع مسارات العقل البشري وتصدع أركانه، وتعيشه في حالة من "اللاارادية" التي يبدأ على اثرها أي العقل بهذياناته المتمثلة بسيطرة مجموعة من الأفكار عليه هي أقرب الى حكايات الإساطير الخارقة، ففي هذه الافكار او بالأحرى مع هذه الأفكار يكون العقل البشري مازال في مهده، ولم ينتقل بعد الى الخطوة التي تليها أو بالأحرى - منعا للتخبط المعرفي - يعود العقل البشري إلى سالف عهده، حيث كان ما يزال يعاني من الشيز وفيرينيا - بالمعنى المعطى للكلمة - ولم يكن قادراً بعد الى الجلوس على مائدة المقار عات الفكرية ليدلى بدلوه على شاكلته وهو عقل - بالمعنى الشيامل الكلمة - اذ يكون العقل في حالة من عدم الاستقرار الانطولوجي حيث الاضطراب وعدم القدرة على المحربي؟

هذه الاضطرابات المصيرية بقدر ما فيها - ظاهريا - قلقا على كينونة الانسان، بقدر ما فيها - باطنيا - فاندة لكينونة العقل، وانتقاله من مراحله الانسان، بقدر ما فيها - باطنيا - فاندة لكينونة العقل وانتقاله من مراحل اخرى يصبح - أي العقل - على اثرها أكثر تمرداً على البساطة والسذاجة، الى درجة تقنين شطحاته ساعة سكرات الموت ساعة الاندهاش والانبهار الوجودي، التي لا فكاك منها الالمن عمل ويعمل وسيعمل على تفكيك شيفرة العقل المتمثلة بالمتمثلة بالمتاهد الخرى - من أنا؟ ولم أنا موجود؟ إذ ان تفكيك هذه الشيفرات، وثقب ظلماتها، يكشف عن المستور ويزود كينونة العقل بحلول ولو تجريدية لمشكلته الوجودية، وتمنحه جرعة كافية من المنطق المعقول، تساعده على كبح جماح فلتاناته الفكرية التي قد تقوده في كثير من الاحيان الى الانحراف

عن الأهداف الكبرى لهذه الحياة، والتخبط الوجودي بالتالي، والوقوع في شرك المعتقدات والافكار الزائفة التي ما تلبث ان تفكك وجودية الانسان وتشطيها.

ولزحزجة هذه الاشكالية - اشكالية الانحر افات في المنظومة العقلية - كان لا بد للعناية الإلهية من التدخل خشية على مصير الإنسان ووجوده، من أجل الإبقاء على العقل البشري ومنعاً لانتحاره. لذلك جاء التدخل الإلهي - لكبح البلبة الوجودية - عن طريق النصوص الربانية والشرائع السماوية التي تنزلت على الأنبياء والرسل، والتي بينت أن قلق الانسان على وجوده يتلاشسي ساعة إيمان الانسان وتيقنه بأنه سيبعث من جديد، وأن مصبيره إما الى الجنة او النار. وتجلى تدخل الواحد الأحد للفصل في هذه المعضلة المؤرقة معضلة القلق الوجودي -بالنص القرآني على وجه المطلق، إن لم يكن نصاً فروحاً، وإن لم يكن بسطاهرية النص فبكيميائيته الى درجة أصبح فيها النص القرآني - كل النص القرآني - مقنناً لفلتانات العقل، وسادا الثقوبــه التي توشـك - مع نزع الاعتبارية الزمانية لمنح "توشك" بطاقة خارقة للزمن - أن توقع العقل البشري في حلقة مليئة بالتساؤ لات و التهيؤات الهلامية التي تجدب العقل، وتفتح عليه أبـو اب الإلحـاد، و التمر دعي الذات الإلهية، اعتقاداً منه بخرقه للمألوف ورغبة منه في تأليه نفسه، في محاولة لاستكمال مشروع "مملكة العقل" بسعيدا عن تطفلات الماجنين وتوجيهات المصلحين. والتدخل الربوبي في تقنين إلهية العقل، لم تكن من باب التحدي الإلهي للعقل المتأله من منطلق الربوبية المطلقة مقارنة بالعقلانية بالمعنى المتحضر للكلمة - النسبية -بل من باب الرفق به ، ومنعا لتخبطه في هذا الوجود، وحستى لا تتخرط البشرية في متاهات لاحصص لها من "اللامتناهي"و "الماوراء" وخرق المجهول وكشف المستور وتحميل اللامعقول على محمل المعقول ليصير اللامنطقي منطقاً يكشف نو امبس الكون، ويثقب أسو ار النفس البشرية.

لكن عناية السماء – أعني الرب جل في علاه – ومن منطلق رحمتها اللامتناهية، وضعت قانوناً للحد من القلق الوجودي الذي ينذر بالخطر البربري الذي يداهم العقل البشري ويسحق افكاره، وكان من ابرز القوانين الإلهية التي حددت معلماً من معالم وجودية الانسان.

فهذا. القانون الرباني بصيغته المتعالية حدد سبب وجودنا، وأراح العقل البشري من الانخر اطبتجاوزات المفكرين، وتألهات الفلاسفة، وغيرها من الافكار الهدامة.

وبعد هذا يجيء القانون الإلهي بصيغة ربانية جديدة تحدد الاتجاه الذي نسير فيه، و الى أين نحن ذاهبون، (كيف تكفروزالله وكنتم أمواتاً فأح ياكم شمييتكم شمييكم شماليه ترجعون (البقرة: ٢٨)

ثم يحدد الرب جل جلاله مصائرنا من خلال كثير من النصوص القر آنية منها:

(إزالله بيدخل الذيو آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجريم و يحتها الأنهار والذيو كفروا يتمتعوز ويأكلوز كما تأكل الأنعام والنار مثوى لهم) (محمد: ١٢)

و هكذا ومن خلال الاشتغال المتواضع على جبهة النص القرآني، والتعامل بحذر شديد مع معطياته، نتبين على أنه جاء على اعتبار أنه كلام يتعالى فوق الزمان والمكان لمنحنا الاطمئنان الوجودي - حتى ساعة سكرات الموت - الذي يحقق لنا فهما حقيقياً للمفاهيم الكبرى في هذه الحياة كالسعادة والحق والخير والجمال.

تقنين العقل

ينطوي الموجود على لغم رهيب نتزعزع لقعقعته وتململه قوى البشر، وتصاب بحالة من الهوس الجنوني أو التصوفي، يحدث على اثرها تشلفي المنظومة البشرية المقزمة التي تنطوي على حس عظيم، بعضه متشائم وبعضه الآخر متفائل الأول ملهاة و الثاني مأساة، الأول مأساة و الثاني ملهاة، رباما متفائل وكوميدي في ذات الوقت وقد يكون متفائل وتر اجيدي في ذات الوقت ذاته.

وهناك احتمالية – ونسبة الاحتمالية عالية – في انشطار التشاؤم الى شقين احدهما تراجيدي والآخر كوميدي، واحتمالية الانشطار قد نلم بالتفاؤل وتشطره الى نصفين: نصف يضحك ونصف ينتحب، وعطفاً على الاحتمالية احتمالية جديدة في انفجار اللغم وحدوث كارثة مفجعة تلملم على اثرها كل المأساة و الملهاة والتفاؤل والتشاؤم التي تقود الى فاجعة حقيقية في فهم الموجود والبحث في كنهه، او محاولة تجريد واقعيته ليصير بالتالي وحدة كلية متعالية، يسعى بنو البشر إليها مستخدمين كل طاقاتهم في التوحد معها، لتنقلهم من هيمنات الواقع الى الفضاءات اللامحدودة التجريد.

والسعي البشري في الانتقال من الماديات الى المجردات لا بدله من اندفاعه فكرية عظيمة جداً، يشارك بها كل العقل البشري، من أول الزمان الى آخر الزمان، من آدم - عليه السلام - الى آخر فرد - رجل كان أم امر أة - سيعانى من جبروت سكرات الموت.

انها الاندفاعة الفكرية الكبرى التي يسير في ركبها كل ما انتجه العقل البشري من منتجات مادية ونفسية وروحية، وغيرها من المنتجات الفلسفية والمعرفية والعلمية. والتاريخ العسكري والايدلوجي والفلسفى والاقتصادي والاجتماعي الخ.

إنها اندفاعة سارت وسار معها الباطنيون والصالحون والمعدمون والمعقدون والمتملقون والمنخدعون والطغاة والاقنان والملوك والبرابرة، وكل الجنس البشري على طول الزمان "الآني"، في محاولة لم تكتمل بعد للتحرر من الماديات، والتعامل بالتالى مع المجردات.

انها اندفاعة انزلق فيها العقل البشسري انز لاقسات جمة نتيجة اضعفه الانطولوجي، وتمثلت هذه الانز لاقات بالنقص و الضعف لكل ما انتجه أي العقل من علوم ومعارف وفلسفات وصياغات على المستوى "المادي" و "المجرد" إضافة الى عدم تمكنه من تقسير بعض الظو اهر و الاشياء التي يوحي ظاهر ها المتعارف عليه باستبطانها لمدلو لات خفية رهيبة، كالروح و الجمال و الحسكمة. حستى و ان شرع العقل في تقسير ها فإن انز لاقه يكون أكثر عنفاً، كتفسيره للروح على سبيل المثال لا الحصر بترجمتها الى اشياء مادية محسوسة. على الرغم من ان الروح من المجردات التي توحي بخفاء رهيب متسامي، لو كشفت للعقل و هو في وضعه "الآني" أو لو استطاع كشف مستورها او حقيقتها لانتحر العقل البشري، كل العقل البشري، كل العقل البشري، كل العقل

وفي محاولة لتقنين العقل وتقنين انز لاقساته، جاء "الوحسي" ليكون بمثابسة القانون - وأي قانون - الذي يقنن التخبط العقسلي، ويحسمي بسني البشسر من الانحر افات العقلية التي يتر أسها بعض المفكرين والفلاسفة ورجال الحكم والطغاة من الرجال والنساء، والتي تؤدي الى تخلخل في المنظومة الحياتية لبني البشسر، وتقودهم الى متاهات بربرية تتم عن دغمائية العقل ورجعيته، واحستضانه لكالب لا تجيد الصيد او الحر اسة و تسعى بطريقة او بأخرى الى النباح لتثبت وجودها، بناء على "كوجيتو" جديد معادل للكوجيتو الديكارتي "أنا انبح إذن فأنا موجود".

لكن ولحماية البشر من هذا التخلخل، ومن كلاب الليل النابحة جاء "الوحي" بدفقاته الشعورية المتكاملة التي تلجم فلتانات العقل، وتقننها، وتوجهها نحو ما هو خير للعقل ذاته وللبشرية، فقد جاء الوحي – على سبيل المثال – بتوجيهات للعقل تقنن اشتغاله على بعض الجبهات كجبهة الروح – لان اشتغال العقل على هذه الجبهات، دون الرجوع للقانون الذي جاء به الوحيي تؤدي الى طحن الافكار، وخراب العقل، وبوار نتائجه.

لكنه -أي العقل - إذا ما استعان بقرة "الوحي" فإنه يريح ذاته من عناء التفكير فيما هو وفوق امكاناته وطاقاته، ويسد على نفسه طوفان من التهيؤات التي ترهقه وتضعه في خانة القلق الوجودي، وتدفعه الى تأليه نفسه و الرفض بالتالي لألوهية وحاكمية الله.

وهنا يكون العقل قد مارس بحق ذاته دوراً بربرياً ممزوجاً بطقوس الغباء والنوحد مع الهمجية العقلية، اذ يكون قد وصل الى حالة من "الانتحار الوجودي"، يعجز – أي العقل – على إثرها عن تهيئة نفسه للانتقال من "الوضع الآني" الى "الوضع الثالي".

لكنه يستطيع ان يمنع عن نفسه ذلك الانتحار، بمساعدة قوى "الوحي" التي تشكل اذا ما اجتمعت بقوى العقل - بصيرة ثاقبة تحدد الأولويات اللازمة لتهيئة الفرد في الانتقال نقلة وجودية مضمونة العواقب من "الآني" الى "التالي".

لعنة المفهوم

ان بداية مرحلة من الشك في كل شيء لإثبات كل شيء، تشبه رحلة تقسوم بها مريضة بمرض "الشيز وفيرينيا" الى العصور الغابرة لتثبت حقية الآلهة لطقوس رهيبة مقدسة تحفها الذات بزفرات من التنسك والتعبد الخالص، وفي محاولة لاستشعار سرمدية هذه الآلهة وازليتها، والتحقق - في الوقت ذاته - من الفارق العظيم والواضح بين الآلهة والعبيد. الآلهة القيادرة على خلق المعجزات، واستحضار المجهول، وصنع الكرامات، والسيطرة على النفس وسبر نواميسها. وفي المقابل العبيد المؤمنون بعظمة الآلهة والطائعون لأوامرها، والكافرون بعدم قدرتها على استعمار نفوسهم ونفعها او الإضرار بها.

البدايات متشابهة الى حد ما، خلا أنها تنطوي - أعني رحلة الشك-على مخاطرة كبرى قد تقود الى اليقين الجزئي او السوداوية.

فرحلة الشك في الشيء لاثباته تنطوي على شك هي ايضا، لأن فهمنا الشك لم يكتمل أو بالأحرى هل حقاً ما فهمناه عن الشك ينسجم مع مصطلح الشك – اذا ما نظر اليه من منظور إلهي؟ – أي هل تمكن العقل البشري – ليشك في الشيء لاثباته – المنقوقع في الجمجمة الفو لاذية من فهم لمصطلح الشك ضمن معطيات الرب لهذا المصطلح، أعنى ضمن معطيات الحق جل جلاله لهذا المصطلح؟ أم أننا حققنا جزءاً من الفهم، و اعنر فنا مكبرياء أن المفهوم البشري للشك هو نفسه الذي أر اده الله لمصطلح الشك، أو بالأحرى ان مفهوم الشك البشري هو الجسم المناسب لعقل المصطلح الرباني، على اعتبار ان المصطلح "رباني" والمفهوم "بشري" و من هذا المنطلق اخذنا ببلورة أفكار معينة حول الشك، ادعينا بأنها الأقرب الى المصطلح الرباني، خصوصا بعد أن زودنا الرب بالمعرفة أو أمرنا بأن نبحث عن هذه المعرفة، بعد ان مدحنا ادوات و وسائل تمكننا من ذلك.

لكن رحلة الشك لا تتتهي عند هذا الحد، لعدم اقتصارها على الشك، بل لتعديها او تجاوزها الشك ذاته، الى الشك خارج ذاته، اي تواجده في الشيء على اطلاقه، فالشيء - سواء كان محسوساً ام ذهنياً - ينطوي على جانب من الشك الذي قد يقود الى فهم شبه حقيقي، إذا ما تعاملنا معه بمنطق سليم يعتمد على "العقل" و "الوحى" معاً، لكنه - أي الشيء - قد يقود الى السوداوية الفكرية المتزمتة.

فشيء - كالكرسي مثلاً - لا نستيطع ان نفهمه على حقيقته - لأننا بعد لسنا مؤهلين، أي في الوضع "الآني" - لكننا نستطيع بسعد ان نجسد هذا الشيء (خصوصاً بسعد حسسولنا على المعرفة وادواتها) وان نفهم جزء منه، ونعترف خجولين نتيجة لضعفنا الانطولوجي - بأنه منسجم مع مصطلحه الرباني.

الكرسي إذن شيء، ولكي نفهم هذا الشيء جسدناه بواقع تعارفت عليه البشرية، والدعينا بأن فهمنا لهذا الشيء منسجم مع اصطلاحيته، لكن حقاً هل ما فهمناه عن الكرسي هو نفسه ما ينسجم مع ما اصطلحت على تسميته "الذات الإلهية" كرسي؟، او للتخفيف، هل الكرسي البشري على شاكلة كرسي العرش؟ وإذا كان كذلك، فلماذا حملة العرش؟

إذن هناك لعنة تتلبسنا أثناء الفهم، تمنعنا من التوحد الكامل مع المصطلح الإلهي، لتبقى هناك علامة فارقة بين "البشري" و "الرباني"، بين "التعالي" و القصور".

إنها لعنة الماضي و الحاضر و المستقبل - أي الآن - إنها لعنة "الآن" التي تشبثت بعقولنا وجعلتها قاصرة عن الفهم الكلي، و التوحد بالتالي من تساميات المصطلح ذو المعطيات الربانية.

إنها لعنة القصور الذهني لبني البشر، التي فهمت ربسما لم تفهم - او بالأحرى التي عملت على تركيب المفهوم المرئى على المصطلح اللامرئي، في

سبيل الرفق بالعقل البشري من هيمنة المجرد، لأننا ماديون بالطبع – حسبما أفاد "برجسون" – نسعى الى التعامل مع الماديات، إذ نجسد الشيء المجرد الى محسوس، فنقول الشيء هو "كرسي" او "قدم" او "برتقالة"، لأننا لا نعلم ما هو الشيء كمجرد، لانطوائه على شيء آخر صعب المراس، هذا بالاضافة الى احتواء الشيء على شيء آخر هو "اللاشيء" وفي ذات اللاشيء شيء.

اذن رحلة البحث عن فهم حقيقي للمصطلح، تنطوي على مخاطرة كبيرة جداً، اذا ما تعاملنا مع الشيء كمجرد، لأن العقل البشري وهو في "وضعية الآنية" غير مؤهل للاتحاد مع "الفهم الكلي للإصطلاح الرباني"، انطلاقاً من مخاطر الرحلة تجاه المجردات التي يقودها العقل الذي يعانى من ضعف انطولوجي، وهو في وضعه "الآني"، تماماً كالرحلة التي تقدوم بسها المريضة التي تعانى من "الشيز وفيرينيا" - تجاه العصور الغابرة مع بعض التحفظات.

الفكرة والمكان

* الطرح العام

يجوز للانسان او بالأحرى للفرد ان يقدم تناز لات جسيمة يمليها عليه معتقده، او بتعبير اكثر دقة وكرته"، الى درحة قد يصل معه هذا التنازل الى الانتحار او الاستشهاد اذا اردنا تجميل التنازل وتزينه بل وتنزيهه كما حصل مع شهداء "الفكرة الشيوعية".

الشهادة – بادئ ذي بدء – من أجل "الفكرة " ليست حكراً على البلشفيين او الفرنسيين او الهنود الحمر، لكنها قاعدة تبنتها كل الأفكار سواء الربانية منها او الوضعية، على اعتبار ان "الفكرة"، قلل المان وتخليد الزمان وصناعة التاريخ.

ومن هذا المنطلق أخذت المجتمعات البشرية – بوعى او بدون وعيبالالتجاء الى "الفكرة"، لتحميها من "الفكرة" المضادة ومن أجل توظيب المكان
لتخليد الزمان وصناعة التاريخ – وليكون لها هويتها التي تثبت وجودها وتحافظ
على كينونتها. فمواجهة الشعب الفلسطيني –على سبيل المثال – للمؤسسة
العسكرية الصهيونية ليس من أجل شيء خلا المحافظة على الهوية الفلسطينية
التي تتتمي "الفكرة" العربية الاسلمية. الفكرة الاشمل التي توغلت – لقوة
منطقها – في العقل العربي – بشكل خاص – وتشبثت بمنطقه حتى غدت "فكرة"
يدافع عنها في سبيل المحافظة على "الأنا" من اختر اقات "الآخر".

وما ينطبق على "الفكرة الاسلامية "ينطبق على كل "الفكر" اين كان منتجها وصانعها، فهناك "فكرة بوذية" وفكرة كنفوشيوسية" وفكرة شيوعية" وفكرة رأسيمالية"، وغيرها من الأفكار التي تدافع عنها الشيعوب، وتدفع بشبابها وعساكرها للدفاع عنها وصونها من اختراقات "الآخر". لأن "الفكرة" تعتبر جوهر

المجتمعات ومخها المفكر، وأي مجتمع عار من "فكرته" - أي جو هره - فهو مجرد هلامات لا أسس تستنده و لا أركان ترفعه وتشكل له ذاته. ومن هنا نسئتت بسان "الفكرة" هي الجو هر الذي يتمفصل عنه المظهر، فبدون الجوهر يتبدد المظهر ويتلاشى - و لا مكان له سوى المعتقل التاريخي لافتقده الى الأداة التي تصنع التاريخ، وتمكنه من ربسح ورق اليانصيب التي تؤهله لتطويع الزمان و المكان، و الاستفادة منهما لتخليد "الفكرة".

* الفكرة تصنع المكان

إذا كانت الفكرة " هي الجو هر ، وإذا كانت قـــادرة أي الفكرة على اختراق الزمان، فانها بالضرورة قادرة على خلق المكان، والعكس ليس بالعكس. من منطلق الضعف المكاني وعجزه عن تشميكيل الذات، لأن المكان من دون "الفكرة" يكون مشاعاً الكل يطأه، لكن "الفكرة"تخصصه وتحتكره وفي ذات الوقت تحرمه، وتعتبر كل محاولة الختر اقه وفض لبابه محاولة دنسة يجب ردعها وضربها بيد من حديد، لكي لا تعاود الكرة مرة أخرى، ولتكون في ذات الوقت عبرة لكل من تسول له نفسه بالمحاولة الدنيئة. فالدفاع عن المكان الذي شكلته "الفكرة"- دفاعاً مشروعاً، لأنه ليس دفاعاً عن المكان بحد ذاته، إنما جو هر الدفاع يتمثل في الدفاع عن "الفكرة" التي شكلت المكان ووطدت أركانه. فدفاع الشعب الفلسطيني -على سبيل المثال -عن المسجد الأقصى وعن القدس ليس من أجل المكان القائم عليه المسجد الأقصى، وإنما الدفاع سواء -بوعي أو بدون وعي - عن "الفكرة الاسلامية"، لأن إلغاء المسجد الأقصى يعني إلغاء "الفكرة الاسكلمية" - صانعة المكان من القددس ونزع خصوصيتها و إقتراف مدنس بحق العالم الاسلامي الحارس "للفكرة الإسلامية"، أينما وجدت بغض النظر عن المكان الذي تتواجد فيه، سواء في القدس او بغداد او الأنداس أو السعودية أو المغرب أو .. الخ.

"فالفكرة الإسلامية" على سبيل المثال تو اجدت في مكة المكرمة و المدينة المنورة وبلاد الشام وبغداد ومصر و الأندلس و الهند .. الخ، وكانت قادرة على توحيد المكان، على عكس المكان الذي لا يستطيع توحيد "الفكرة"، لأن المكان قد يحستوي أكثر من " فكرة "، ففي المكان الذي تو اجدت فيه "الفكرة الشيسيوعية" تو اجدت فيه "الفكرة الرأسمالية"، بينما "الفكرة" تحستكر المكان وتحسرمه على "الفكرة" الأخرى، فالمسجد الأقصى محرة الا على "الفكرة الاسلامية" و الكنيسة محرمة إلا على "الفكرة

المسيحية" ونهر السند محرم أيضاً إلا على الفكرة الهندوسية و هكذا دواليك، و في هذا نضيف-الفكرة تصنع المكان-بأن الفرد يستطيع ان يحمل "فكرته" أينما ذهب، فالمعتنق للفكرة الإسلامية يستيطع أن يصلى ويصوم ويؤدي مناسك الدين في الصين ومكة والهند وباريس .. الخ٠، لكنه لا يستيطع أن يحمل المكان أينما ذهب، فمعتنق "الفكرة المسيحية" ليس باستطاعته أن يحمل معه "كنيســة القــيامة" أينما ذهب لتعذر ذلك ولتميع الموقف.إذن الفكرة قادرة على خلق المكان وثقب حدوده، وفي ذات الوقت تبقى محافظة على كينونتها وتماسكها ووحدتها، وبناء على هذا يكون الانتماء "للفكرة" اكثر عمق المنه يعمق الولاء ويجعل الدفاع مشروعاً، كدفاع الفراعنة عن الفكرة الفرعونية المتألهة عندما لاحقوا سيدنا موسى عليه السلام للقضاء عليه. ودفاع الشعب الروسي عن "الفكرة الشيوعية عندما قامت الثورة البلشفية وراح ضحيتها خلائق كثيرة. وكذلك دفاع صلاح الدين الأيوبي عن الفكرة الإسلامية عندما قامت معركة حطين باختصار، المكان عقيم و "الفكرة" قادرة على الانجاب، فالفكرة الفرعونية" أنجبت مكاناً سطّر عليه التاريخ الفرعوني، المتمخض ابـــتداء عن "الفكرة الفرعونية"، فما زلنا نزور أهرامات الفر اعنة ليس احتر اماً للمكان الذي تتواجد فيه، بل احتر اماً "للفكرة الفرعونية" التي انجبت هذا الابداع، واتخذت من المكان دفتر أحجرياً سطرت عليه عبقريتها. بالاضافة الى هذا لكن فيما يتعلق "بالفكرة الاسلامية" فما زالت الشعوب الاسلامية تحترم الكعبة المشرفة وتزورها لأداء مناسك الحج، ليس لأنها موجودة هناك، بل لأن "الفكرة الاسلامية" متجسدة هناك وهناك يمكن ان نعان الولاء لها، عن طريق التنسك والتعبد، والانصراف عن الدنيا والاقبال على الآخرة، على اعتبار ان المكان وسيلة لتحقيق غاية، وليس غاية في حد ذاته، مثلما الصلاة وسيلة لتحقيق الغاية المتمثلة بمصالحه مع "الذات" اولاً و "الآخر" ثانياً، والمصالحة بالتااي مع المجتمع ككل،

* التوحد مع الفكرة

اتفقنا على أن "الفكرة" قادرة على منح الهوية على المستوى المجتمعي، وما ينطبق على المجتمع ضرورة بل حتماً ينطبق على الفرد، ومن هذا المنطلق تكون "الفكرة" قادرة على منح الفرد هوية تصنع له شعاراً يميزه ويشكل ذاته، حتى تصبح "الفكرة" أنا وأنا "الفكرة"، فتغدو "الفكرة" مهيمنة على "الأنا" فكرياً وجسدياً ونفسياً. الى درجة اعلان "الأنا" لوجوده عن طريق "الفكرة". فالكوجيتو الديكارتي "أنا افكر إذن أنا موجود" بحاجة الى فبركة على الشكل التالي "انا اعتنق الفكرة إسلامية، شيوعية، بوذية... الخ) إذن أنا موجود" ليصبح أكثر جدوى. لأن الفرد يغدو اذا ما توحد توحداً كاملاً مع "الفكرة" عبداً لهذه "الفكرة"، يعبدها ويصلي لها. وهذا ما يمكن ان نلاحظه بشكل واضح من خلال المطارحات الفكرية التي تولدها الايدلوجيات على اختلافها، فهذا يريد ان ينتصر الفكرة الشيوعية وهذا المرأسمالية وهذا المبوذية، فكل قائم على فكرته، يدافع عنها نفسياً وفكرياً كما في المؤتمرات والمناظرات والحروات والخزو الفكري وغيرها، ويمكن كذلك أن يدافع عنها والمناظرات وغير ذلك.

كما يمكن ان يدافع عن الفكرة بشكل فردي كما حصل مع الشهيد "سيد قطب" عندما أعلن تعامله مع الله عن طريق "الفكرة الاسلمية التي توحد معها فشكلته الفكرة، فصار هو "الفكرة" والفكرة" هو، وقد يتخذ الدفاع عن "الفكرة" وفشكلته الفكرة، فصار هو "الفكرة" والفكرة هو، وقد يتخذ الدفاع عن "الفكرة" بعد التوحد معها – شكلاً مجتمعياً او بشرياً كما دافعت شعوب "الهنود الحمر" – حتى الموت – عن الفكرة الهندية، وكما يدافع – ايضاً – الشعب الفرنسي – على سبيل المثال لا الحصر – عن "الفكرة الفرنسية" من اختر اقات العولمة او بالأحرى من "الفكرة الأمريكية" التي تسعى الى توطين نفسها على حساب "الفكرة" الأخرى.

وهكذا يكون "التوحد "مع "الفكرة" مثالاً بارزاً على التضحية و الاستبسال ونكران الذات في سبيل الحفاظ على الفكرة ومنعاً لاندثارها وتميعها، حتى تبقي على الدوام محطاً للانظار، يتهافت عليها كل من يؤمن بمنطقيتها وشرعيتها، معلناً تذلله و عبوديته وولاءه لها ولشرعيتها.

*اشكالية الفكرة

هناك مستويان من الوهن تتعرض لهما الفكرة، وهما اشـــكالية التنظير و اشكالية التطبيق، أو بتعبير أكثر حصافة، تتعرض الفكرة الى إر هاصين، إر هاصاً نظرياً والآخر تطبيقيا، أما الإرهاص الأول فيتمثل بالقصور والضمور الذي تتعرض له "الفكرة" أثناء التنظير لها، فالمفكرون الذي ينظرون لفكرة ما -الوضعية على وجه الخصوص - ليسوا عفاريتاً جابوا الأرض (مشار قيما ومغاربها) بعقولهم النافذة ليتمكنوا من معرفة طبائع البشر معرفة شاملة لا يأتيها الباطل لا من الداخل و لا من الخارج. فالفكرة الشيوعية ورغم كثرة المنظرين لها إلا انها ما زالت تعانى من اشكالية الشمول التجريدي، لتكون ناجحة بالتالى أثناء تجسيدها أو تطبيقها على الواقع. وهذا عائد الى طبيعة المنظرين، لأنهم من فئة البشر وليسوا من فئة العفاريت والخاصية الملازمة لبني البشر هي النقص وامتناع الكمال، حتى ولو بلغوا مبلغاً عظيماً في العلم والمعرفة, وهذا لا يقتصر فقط على المنظرين للفكرة الشيوعية، بل يشمل كل المنظرين "للفكرة الوضعية" وكل الذين سينظرون. هذا بالنسبة للإرهاص الأول، أما بالنسبة للإرهاص الثاني: إرهاص التطبيق او اشكالية التطبيق، فالفكرة تتعرض لانتهاك تعسفي من قبل مطبقيها، لأنها لا تطبق على الشاكلة الصحية. بتعبير آخر، يحدث تشردما بين التنظير للفكرة وتطبيق هذا التنظير، فالفكرة تكون طوباوية وهي في حالة التنظير، لكن هذه الطوباوية ما تلبث ان تفكك وتشطى أثناء التطبيق، فهذا "كارل ماركس" أحد المنظرين للفكرة الشيوعية يقول:" إن الدين هو أنين الكائن المضطهد، وقلب العالم عديم الرحمة، وحس الظروف القاسية، إنه افيون الشعوب". ولكن هل طبقت حقاً هذه التنظير ات؟ و هل القت آذاناً صاغية تصغى لها وتطبقها وتنشر ها لتصبح عرفا اجتماعياً وسمة ثقافية يلتزم بها كل من سيؤمن بالفكرة الشيوعية؟

* الطرح الخاص

الشمسهادة من أجل " الفكرة" تخلق فضاءات من الاستبسمسال و الوفاء والاخلاص، وتمنح الشعب نفساً مقدساً، يخلده في الموسوعة التاريخية، ويبرر له انزلاقاته و هفواته ولم من قبل التملق او تجنب الاستفزاز و النفور.

بينما الاستشهاد من أجل "المكان" يخلق مداراً ضيقاً يحشر الأمة ويضيق الخناق عليها، فيحصرها على هامش التاريخ، بل ينبذها ويقذف بها خارج النص بكل مكوناته، لأن الشهادة من اجل المكان تكون وليدة التزمت والتعصب للمكان، وفكرة النزمت والتعصب مرفوضة انسانياً وعالمياً - بهغض النظر عن النوايا - لذلك فالمستشهدون من أجل المكان يعيشوا في أضرحة ضيقة، لأنهم تعاملوا مع قوى الشر، التي دفعت بهم الى الهاوية التاريخية، بهينما المستشهدون من أجل "الفكرة" تبني لهم أضرحة واسعة كالفضاء تحفها الملائكة والرياحيين والأيدي الطاهرة، لشجاعتهم واستبسالهم في الدفاع عن "فكرتهم"، و "المهاتما غاندي"مثالاً بارزاً على ذلك.

هذا من جانب النظر كأخيار الى المستشهدين من أجل "الفكرة" وكأشرار الى المستشهدين من أجل "المكان"، أما من الجانب الآخر - الجانب الوحدوي - فيمكن أن تكون "الشهدة أثناء الدفاع عن المكان من أجل الفكرة "شهدة لا تضاهيها شهادة، لأنها توحد بين الحس والشعور، وتلفظ كل الانقسامات والانشطارات خارج النص.

المفكرون وقضية التأله

* تقديم لبدايات التأله

نتيجة عجز العقل البشري عن تفكيك رموز "الماوراء"، وفي محساولة منه لإعلان ربوبيته على منطق الأشياء والتي تعتبر سابقة لا مثيل لها مقارنة بسعالم الملائكة والشياطين - حساول العقسل - ليس العقسل ذاته "كمجرد" إنما العقسل "كمحسوس" - على طول السلسلة الفكرية، ان يوجد لنفسه ثقباً يساعده في الإنتقال من المدر ارات الحديدية للمرئي الى الفضاءات المثقوبة "اللمرئي" او بتعبير آخر، ينقسله او يسساعده على الانتقسال من "المنتاهي" الى "اللمنتاهي" ليثأر لضعفه الانطولوجي وليعلن أنه الأقدر على التعامل بمنطق العقلانية مع "الأنا" اي العقسل ذاته - ومع "الآخر" الأشياء، وأنه في الوقت ذاته قسادر على الاستبسطان، وخلق المعجز ات وتحديد الأولويات ورسسم المخططات الايدلوجية التي تحدد مهام الإنسان في هذا الكون، وتوجد نموذجاً حياتياً لبني البشر.

هذا وعلى الرغم من إعلاننا إحراز العقل البشري للمرتبة الأولى في التأله هذا اذا تعاملنا بناء على الازليات والسرمديات وانعدام الزمان - الا ان الدلائل الواردة في متون الأيديولوجية - بمعناها المتعالي - الاسلامية تشير بأن الشيطان سبق العقل، -وهو مجسد - في قضية التأله، وظهر هذا جلياً في رفض الشيطان رفضاً باتاً لإرادة الله المتمثلة في السجود لأدم (واذا قلنا للملائكة اسجدوا لآدم فسجدوا إلا

إبليس أبرواستكبر، وكازمزالكافريز)، (البقرة:٣٤)

فكان هذا الرفض بمثابة تمرد شيطاني على إرادة الإله جل في علاه، وإعلان من الشيطان لأفضليته الربوبية، وإنه قادر على استشعار هذه الأفضلية حتى بعيداً عن موجده.

وكان لهذا التأله الشيطاني تأثيره على الانسان الذي استجاب -متمثلاً في آدم - لاختر اقات التأله الشيطاني فكان ما كان من خروج آدم من الجنة، ورحلة بني البشر والصراع بين الخير والشر. فوجدت جماعات من بني البشر، تعلن ربوبية الشيطان، وتعتبره قوة ماردة، خارقة للمألوف، وقادرة على صنع الشر وإلحاقه بهم - ببني آدم - لذلك يجب ان تعلن العبودية للقوة الشيطانية لتجنب سخطها وابعاد حبائلها عن أعناق بني البشر. ولهذا وجد بعض العابدين للقوة الشيطانية عرفوا "بعبدة الشيطان" يرون في الشيطان "قوى الشر"، وفي الله قوى الخير. ومن منطلق ان "قوى الخير" لا يمكن ان تضر بني البشر، لذلك يجب تجنب غضب قوى الشر عن طريق عبادتها واعلان ربوبيتها وطلب رضاها وتنفيذ او المرها و تخصيصها بالعبادة من دون الواحد الأحد.

* بدایات التأله

العقل - بادئ ذي بدء - كمجرد او كمطلق هو محض تجريد لا اساس له في الواقع، خلا ان العقل الذي تعارفت عليه البشرية هو "المخ البشري" بما يحويه من افكار تعينه على تدبير شؤون حياته وتوجيهها نحو الأفضل. الا ان الذي حدث او بالاحرى الذي أحدثه المفكرون - من أجل إعلان الحاكمية للعقل - هو التعامل مع العقل بمعناه المطلق، والتحدث بالتالي عن المجردات من منطلق ربانية العقل، كالتحدث عن "ذات الله" والخوض في "كنه المجردات"، ومحاولة احاطتها بعناية الرب - العقل ههنا-، في محاولة للتدليل على أن العقل قادر على فض المتناهي والولوج بالتالي الى لباب "اللامتناهي" او بتعبير آخر، قادر على إحكام قبضته على "المجردات" علاوة على "المحسوسات".

لكن الحاصل او بالأحرى ما حصل وما قد يحصل، هو أن العقل ذاته بالمعنى المطلق - ليس هو المسؤول عن "فبركات" الحدديث عن "الذات الإلهية" وعن المجردات والمطلقات. إنما ما حصل على وجه التحديد هو تأله العقل المجسد في أدمغة المفكرين، الذين راحووا يخوضون معاركهم على جبالمطلقات دون أن يكون لديهم العتاد الكافي أو بالأحرى العتاد السليم الصحيح المخروج بنتائج مشرفة تحقق تطوراً ايجابياً يساهم في دفع مسيرة الحياة البشرية الى الامام. فكان ما كان من تمجيد المفكرين والفلاسفة لعقولهم و اعلان تمردها وتململها وخروجها من قمقم المتناهي وانتقالها بالتالي من مجرد مخلوقة الى خالقة قادرة على تربيب ذاتها.

فالمذهب العقلي - بحسب راي برنتون - يتجه الى نحو إز الة الله وما فوق الطبيعة من الكون.

و لأجل تتصيب العقل إلها على بني البشر، قاد بعض الفلاسفة و المفكرين (٨٤)

مهاترات دامية مع أفكار هم لإثبات حق العقل في الربوبية من دون غيره، فتعددت الآلهة في الزمن المطحون التي نصبتها – على هذه الشاكلة – عقول المفكرين، الذين راحوا يحيكون الأساطير وينسجون الخرافات الفارهة الخارقة. إلا أن هذه الآلهة لم تكن آلهة بحسد ذاتها. بقسدر ما كانت أفكار المفكرين هي المتألهة، لكنها اسقطت ألو هيتها على خرافات وأساطير ادعت قوتها وجبروتها وقدرتها "اللامتناهية"، والمطلوب بالتالي هو التمسك والتعبد لإثبات ربوبيتها وألو هيتها، ثم كانت المحاولة الفرعونية في التأله، عندما أعلن "فرعون" ألو هيته، وطلب من الناس عبادته، وتقديم فروض الطاعة والانحطاط أمام موكبه الجليل، وعرشه المهيب.

(فقال أنا ربكم الأعلى (النازعات: ٢٤)

لقد كانت تجربة "فرعون" في التأله أول محاولة على وجه المعمورة تتشر على نطاق بشري و اسع، وتذكر في ذات الوقت بنص قر آني، نظراً لأهمية الحادثة، وكسابقة من نوعها. أعلن فيها المخلوق طغيانه على الخالق، وأراد ان يتقمص ذاتية الخالق، او بتعبير اخر، أراد المخلوق ان يتعامل بمنطق معكوس ومفبرك، ليحكم البشرية والكون بعقله لا بقانون خالقه.

وقب محاولة "فرعون" في التأله، كانت هناك محاولة "النمرود" أيام إبر اهيم عليه السلام في تنصيب نفسه ندا في الألوهية لإله إبر اهيم، وتمثل ذلك في إعلانه أي النمرود عن قدرته على الإحياء والإماتة، كما يفعل إله إبر اهيم لكن قضيته لم تأخذ بعداً عميقاً كما أخذته قضية فرعون وذلك لسببين: أولهما يتمثل في حصر قضية التأله النمرودي، - وقت حدوثها - في نطاق ضيق يتمثل في إبر اهيم عليه السلام وزوجته والنمرود وربما بعض أعوانه، على عكس التأله الفرعوني الذي أعلن على الملأ وعمم على الجميع.

وثانيهما يتمثل في البهتان النمرودي الذي تجلى عندما طلب منه ابر اهيم - عليه اسلام - ان يجعل الشمس تشرق من جهة المغرب، (ألم تر الالذيج الحابر راهيم في ربه أزاتاه الملك اذ قال ابراهيم ديرالذي يحيم و يمين قال أنا احرّو أمين قال ابراهيم و إلا يكيم و يمين قال أنا احرّو أمين قال ابراهيم فإ زالله يا توابال مسمن المشرق فأت بها مز المغرب فيهت الذي كفرو الله لا يهدي القوم الظالمين (البقرة: ٢٥٨)

وبعد هذا أخذت قضية التأله تنعطق انعطافا ملحوظاً يكاد يتقولب لها العقل البشري ويعلن تفشيها واختراقها لمعالمه، كتلك الافكار المتألهة - التي، أنتجها عقل المفكر - وادعت بقدرتها الخارقة على تخليد ذاتها، اذا ما خلدها العقل "الآخر" - اي الأنا - وهذا ما حصل فعلاً بتأليه افكار "الآخر" - أي المفكر - فكان هناك التأليه للفكر الأفلاطوني والارسطوطاليسي، أو بالأحرى تأليه الفكر اليوناني على وجه الجملة, و ان ألو هيته قادرة على تفكيك الشايق التونية والنفسية والحياتية، لأن العقل الذي ابدعها عقل مدبر أله نفسه بنفسه - نتيجة لقدراته الخارقة، وبدا العقل "الآخر" بـتوكيد هذه الألوهية و إذعانه لها، وبـدأت الاجيال - أعنى المفكرة منها - خصوصاً المتأثرون بالفكر اليوناني - تتناقل هذه السمات المتألهة، الى درجة أعلن معها البعض، بأن الفكر اليوناني كان فكراً متعالياً خرق الزمان و ثقب حدود المكان، فاستطاع ان يضع فلسفة كونية فلسفت الحياة وسبرت مضجعها، مما شكل رسماً لمعالم الحياة البشرية، وتأطيراً لذاتها. وربما مقولة "امرسون" "أفلاطون هو الفلسفة والفلسفة أفلاطون" مثالاً ديناميكاً على الوهية الفكر اليوناني، وإعلاناً لأزليته وقدسيته.

ثم أخذت الفكرة - فكرة تأله العقل - بالتطور و الازدهار الى ان جاء "دارون" - صاحب نظرية النشوء و الإرتقاء - وصر ح علانية ربوبية افكاره

حيث قال "إن الطبيعة تخلق كل شيء و لا حد لقدرتها على الخلق"، فكان هذا تحد واضح لقوة الحق جل جلاله، ورفضاً صارحاً لربوبيته، في سبيل رفع طبيعته القوة الخالقة عند "دارون" أو بالأحرى أفكاره الى مرتبة الرب القادر المسيطر والمهيمن على نو اميس الحياة و الشاق لظلماتها و السائر بالبشرية من الحالات المنحدرة الى المراتب المتعالية، ولم يكن "دارون" هو لوحده المؤله لنفسه - سواء بوعي أو بدون وعي - بل كل الذين آمنو ا بأفكاره - في غير مجالها العلمي هم في الحقيقة مؤلهون لأفكار "دارون" ومعلنون لربوبيتها، وكان على رأس هذه المجموعة المؤمنة المفكر الخارق "كارل ماركس" حسيث اخذ جوهر "النظرية الدارونية" وقال بألوهية المادة بدلاً من الطبيعة حيث جعل من المادة خالقه لكل شيء حتى الفكر - وهذه نقطة خلافه أو اختلافه مع هيجل - ففي هذا يقول " لا إله والكون مادة". وبهذا يكون "ماركس" قد أصبح إلهاً بيفكرته الجديدة - ينظر والكون مادة". وبهذا يكون "ماركس" قد أصبح إلهاً بيفكرته الجديدة - ينظر

وقادراً فى الوقت ذاته على تفكيك شيفرات الفكر البشري بصفته متمفصلاً عن مادته – والتنظير للبشرية بالتالي بعقيدة وضعية جوهرها "لا إله إلا ماركس" تعالى الله علواً كبيراً عن وثنيات العقل البشري إذا ما أعلن دغمائيته وتجسد في وضع بربري، يشتاق ويحن على الدوام الى صبيانيته المطحونة التي كانت وما زالت تعانى من الشيزوفيرينيا (الانفصام).

هذا ويستمر "ماركس" برفضه لفكرة التأله الإلهي فيقول في كتابه (بــؤس الفلسفة) إن العزة الإلهية والهدف الإلهي هي الكلمة الكبيرة المستعملة اليوم لتشرح حركة التاريخ، والواقع أن هذه الكلمة لاتشرح شيئاً".

لابد اذن من "الجدلية المادية" (للإله ماركس) - بالمعنى الدغمائي للكلمة - لتفسير التاريخ ومعرفة أسراره وثقب متونه "قفي الطبيعة لا يلعب الكون الدور الحاسم رغم انه موجود، وإنما تلعب هذا الدور الحركة والتطور والتغير، هذه الحسركة ملازمة داخلياً للمادة كخاصة جذرية لا تتفصل عنها، ولا داعي لوضع السؤال التالي. من أين حصلت المادة على هذه الحركة؟ لأنها موجودة منذ الأزل، ولهذا لا داعي للسؤال الذي يقول: من الذي أكسب المادة الحركة، ما دامت لا تنفصل عنها، وتعتبر شكلاً من أشكال وجودها."*

ثم أخذت الفكرة الماركسية بالاستعار والتمرد الى درجة إعلان الملايين - وعلى رأسهم لينين مع بعض التحفظات - ربوبية "ثورة البروليتاريا" المتمفصلة عن الفكرة الماركسية وترجمة هذه الربوبية الى واقع جسد "بالثورة البلشفية" التي ما زالت عالقة في أذهان المتزمتين والمعقدين والممسكين بالمتعاليات من عرقوبها. ولم تلبث الماركسية او بالأحرى ألوهية ماركس ان اخترقت حصون عقل "الآخر"، ونشات فلسفات هي في جوهرها امتداد للفكر الماركسي، كالبحث العربسي الاشتراكي.

^{*} قطب، مذاهب فكرية معاصرة، دار الشروق، ط۸، ۱۹۹۳، ص ۲۷۶ (۸۸)

هذا ولم يكن "ماركس" لوحده هو المتأله، بل انجر الباطني "سيغموند فرويد" في متاهات التأله، وأعلن للعالم بلا خجل او تور ع بقدرته "اللامتناهية" على ابتكار أفكار جديدة يمكن ان تكون ربا جديدا يمارس تعالياته الفرويدية على بني البشر، فقال فرويد من ضمن ما قال "إنه حدثت في البشرية الأولى حادثة هائلة ما تزال تؤثر في حياة البشرية الى هذه اللحظة، ذلك ان الأو لاد شعروا بالرغبة الجنسية نجاه أمهم، فو جدوا أباهم حائلاً بينهم وبين الاستيلاء على الأم فقتلوه وكانت تلك او جريمة ترتكب في البشرية الأولى ثم احسوا بالندم على قتل أبيهم فقدسوا ذكراه فنشأت أول عبادة عرفتها البشرية وهي عبادة الأب، ثم وجدوا انهم لو تقاتلوا بينهم للاستيلاء على الأم فسيقتل بعضهم بعضاً، فاتفقوا على ألا يقربها أحد منهم، فنشأ للاستيلاء على الأم فسيقتل بعضهم بعضاً، فاتفقوا على ألا يقربها أحد منهم، فنشأ ول تحريم في العلاقات الجنسية و هو تحريم الأم، ويضيف بأن كل الديانات التالية والحضار ات قد نشأت من ذلك الحدث الخطير الذي لم يدع للبشرية منذ وقوعه فرصة للراحة."*

وهو بتصوره هذا يبدو متأثراً بأفكار "دارون" حيث يقول - أي فرويد - إن "دارون" يقول: إنه في عالم البقر تتجه الثيران الشابة الى الأم لمو اقعتها، فتدور بينهم معركة رهيبة يفوز بها أقوى الثيران واصلبهم عوداً، فيستولي على الأم ويندحر الباقون.

لقد كان "فرويد" بتصوراته هذه معلناً وبدون تحفظات لعبقريته المتألهة، فهو بتصوراته هذه يكون قد رفض المنطق الإلهي - أعني منطق الحق جل جلاه - واراد ان يصطدم وجهاً لوجه بالقانون الإلهي أو ربما بقصد او بدون قصد - من خلال التسلح بقانونه الجديد. فأول جريمة قتل عرفها البشرية بحسب القانون الإلهي السليم هو مقتل "قابيل" لأخيه "هابيل".

^{*} محمد قطب، مداهب فكرية معاصرة، ص ١١٠

(واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق اذ قربا قرباناً فتقبل مزاحدهما ولم يتقبل مز الآخر قال لأقتلنك). المائدة: ٢٧). أما حسب القانون الفرويدي، فقد كانت مقتل " الأب " من قبل أبنائه، ثم كان الاصطدام الثاني، فأول عبادة عرفتها البشرية حسبما اخبرنا القانون الإلهي - بمعطياته الراقية هي عبادة الله جل جلاله.

(وعصرآدم ربه فغوى ثماج تباه ربه فتاب عليه وهدى . (طه: ١٢٢)

أما قانون الرب "فرويد" فقد بين ان عبادة "الأب" هي أول عبادة عرفتها البشرية ومارست طقوسها. ثم كان الاصطدام الثالث المتعلق بتحريم الأم، فقد حرّمت الأمهات على الأبناء بناء على قانون إلهي متعالي. تقديراً و عرفاناً وتقنيناً. (حرمت عليكم الهاتكم) (النساء: ٢٣)

أما قانون "فرويد" فقد حرم مواقعة الأم من قبل الأبناء حفاظاً على سلالة الأبناء، ومنعاً لانقر اضها. * وعلاوة على ذلك ابتدعت الألوهية الفرويدية المقزمة نظرية جنسية بالغة الأهمية في رسم مستقبل البشرية، فأنت لسب متحضراً او بتعبير أدق لست معاناً قداسة ربك "فرويد" إذا لم تطالب بتميّع العلاقة بين الجنسين، وفض قالب الدين والموروث الاجتماعي، الذي يحسفظها ويمنعها من الخروج ويحصرها ويحاصرها في قمقمها المسدود بسدادة هتلرية او ستالينية. أنت لست من دعاة الحضارة الكوكبية، إذا لم تتبن الشعار الماركسي "الدين أفيون الشعوب" او شعار النظرية الجنسية لعالمنا المبجل "سيغموند فرويد". إذا أمنت بسهذا فأنت متحضرن - بالمعنى الإرهابي للكلمة - تباركك الآلهة الدارونية والماركسية والفرودية. واذا لم تؤمن فأنت - بدون مجادلة - اصولي وإرهابي ودكتاتوري. متمسك بالغيبيات في عصر العولمة والاقتصاد الحر وتدفق

^{*} يمكن الاطلاع على كتاب " الانسان بين المادية والاسلام" وكدلك كتاب " مداهب فكرية معاصرة" للمفكر عمد قطب

المعلومات، وعصر التحضير للانتقال الى حضارة كوكبية من الدرجة الأولى والثانية والثالثة وريما الرابعة.

* تقديم لنهايات التأله

لقد تعاملنا مع ما سبق بالمنطق المفكك لاشكالية الزمان والرافض لسيطرات وهيمنات التسلسل الزمني في التعامل مع حدث التأله، فقد عمدنا الى خلع "بطاقة الزمان" عن الحدث، لأننا لا نناقس او نعرض للتسلسل التاريخي (الزماني) لقضية التأله. بقدر ما نعرض لاشكاليات القضية التي شكات منعطفاً حديدياً. كبل افكار العقل البشري ، وساقها الى زنزانات الإلحاد المدلهمة. والتي ساعدت على الانغلاقات في مناطق الوعي، وسببت بالتالي حنيناً الى عصر المراهقة العقلية، حيث السوداوية والدغمائية والضبابية.

هذا أو بالأحرى بالإضافة الى هذا، لم تكن قضية ربانية العقل في مصلحته أبداً - أي العقل - وكذلك في مصلحة البشرية التي آمنت لفترة خلت وما زالت بهذه الربانية التي فرضت سلطانها - المستمد من تفردها - فهيمنت على فكر "الآخر" وجعلته ينقاد الى قواها الخارقة، خصوصاً بعد انجازاته الرهيبة في العلم وادواته، وتوغله في النفس البشرية وسبر معتقلاتها، والتعرف عن كثب على أطلال الدماغ البشري ونظم النظيرات التي تفسر ذاتيته، علاوة على اختصار المسافات ونسف الجغر افيات والتوغل خارج النص الأرضي والوصول بالتالي الى نظرية الانفجار الأعظم حيث قواه - أي قوى الانفجار الأعظم - شكلت معالم الكون ورسمت خرائطاً لنو اميسه، فلم يعد بالمقدور تجاوزها او التمرد عليها اليبقى الكون في حالة من الاتزان والثبات وعدم الانفلات والتشنت.

وعلاوة على هذا الثورات العلمية المختلفة، كثورة الاتصالات والكوانسم وثورة هندسة الجينات، وغيرها من الثورات التي أحدثت تغييراً جذرياً على حياة بني البشر.

* نهایات التأله

لم يكن التقدم الذي أحرزه العقل البشري في مجال العلم و المعرفة، محجماً او مقزماً لقدراته او إمكاناته، او سبباً يدفعنا لنوصمه بالخزي والعار نتيجة للثورات المعرفية والعلمية التي أحرزها. فكانت سبباً في الحافظ على كينونته وصوناً لها من القلق والاندثار، بل على العكس فهذا التقدم يزيد من احترام عقل "الأنا" لعقل "الآخر" وعقل "الآخر" لعقل "الأنا". فهذه الزفر ات العلمية - المتمخضة عن التامل الفكري العقلاني - التي تحاول فك الاشكاليات الابستمولوجية - وقد حاولت و وصلت الى نتائج مذهلة خصوصاً في القرن الاخير وبدايات هذا القسرن - تجعله يقف - أي العقل - حائر أساجداً أمام الاشكالات الانطولوجية. وتجعله يعترف في الوقت ذاته اعترافاً كاملاً، بأن الاشكالات الانطولوجية ليست من اختصاصه، وأنه ككائن مجسد - على شكل دماغ - لا قدرة له على الإلمام "بكنه المجردات". لان المجرد "أصل" والمجسد "فرع" و "الفرع" متمفصل عن "الأصل"، وشيء متمفصل عن ذاته بإمكانه أن يفهم جزءاً من شيئه وليس كل شيئه، وبالتالي فهو عاجز كل العجز عن الإلمام بذاته، وبالضرورة يكون العكس ليس بالعكس.

ومن هنا يمكن للعقل البشري أن يفهم الجزء المحسوس منه - أي العقل - بعض هذا الجزء وليس كل الجزء، لكنه في المقابل عاجز عن الإلمام بذاته، أي العقل كمجرد او متعالي. وبناء على هذا، تكون المعارف و العلوم من اختصاص الدماغ البشري (الجانب المحسوس من العقل). لهذا لا تعتبر الثورات و الزفرات العقلانية في العلوم و المعارف تمرداً على المجردات لأنها تنطوي على جانب

ابستمولوجي محسوس. وهو اعتراف واضح بمحسوسيتها وعجزها بالتالي عن مجاراة المتعاليات.

فكان اعتراف "آينشتاين" - صاحب النظرية النسبية - بسعجز العقل عن الراك المتعاليات او المجردات - بمعناها المطلق - إعترافاً بزحزهة اشكالية التمرد على "الذات الإلهية"، وإعترافاً منه - في الوقت ذاته - بعجزه "اللامحدود" عن فهم كنه بعض الأشياء حيث قال: "إن أعظم جائشة من جائشات النفس وأجملها تلك التي تستشرع ها النفس عند الوقدوف في روعة أمام هذا الخفاء الكوني والاظلام، إن الذي لا تجيش نفسه لهذا ولا تتحرك عاطفته، حي كميت، إنه خفاء لا تستطيع أن نطلع فجره، ومع هذا ندرك أن وراءه شيئاً هو الحكمة، أحكم ما تكون، ونحس أن وراءه شيئاً من الجمال، اجمل ما يكون, وهي حكمة، وهو جمال، لا تستطيع ان تدركها العقول. عقولنا القاصرة إلا في صور بدائية أولية، وهذا الإدراك للحكمة وهذا الإحساس بالجمال في روعة، هو جو هر التعبد عند الخلائق. "*

وعلى الرغم من ان النظرية النسبية لـ "آينشتاين" كانت بمثابة ثورة على الفيزياء الكلاسيكية. احدثت نقلة هائلة في علم الفيزياء خاصة والعلوم الأخرى عامة، ونقلته من أحضان التراث الى فضاءات مثقوبة، وعلى الرغم من هذا، الا أن إعتراف آينشتاين - سالف الذكر - يمثل إعترافاً من كل المشتغلين على جبهة العبقرية، بأنهم عاجزون كل العجز عن الإلمام بكثير من الأمور التي تنطوي على جانب انطولوجي عميق، او جانب تجريدي - بالمعنى المتعالى للتجريد - لأن هذه المجردات لا قدرة للعقل على بلورتها وفك غموضها، وتجسيدها بالتالي الى

^{*}محمود سامى أمين، التناقض في أراء المفكرين، المجلة الثقافية، الجامعة الأردنية، العدد٤٧

أدلة مادية، تكون حجة قوية تجعلنا نعترف بألوهية العقل، وفي المقابل الإلحاد بعالم الشهادة الكبير المتعالي.

فلم تكن تلك الحقول الفكرية – التي تنطوي على جانب انطولوجي - التي عمل عليها المفكرون، ليثبتوا براعتهم "اللامتناهية" في إحقاق الحق وسبر غوره، الاحقولاً أشبه ما تكون بالسراب، لأن الوسيلة المستخدمة – العقل ههنا – لفهم هذه الحقول – حقول المتعاليات – وسيلة "غير معقولة " تريد حمل المعقول (حصن المتعاليات) على حملها – اي اللامعقول – لتجعل من "اللامعقول " معقولاً.

وهذا مرفوض ومنبوذ أيضاً، لأنه يمنح العقل البشري "بطاقة إله"، بصفته قادراً على تجسيد المتعاليات ليفهمها عقل "الآخر" وليسهل عليه بأن لا يفكر "فيما وراء الطبيعة" لأنه – أي عقول المفكرين جسدها اي المجرادات على شكل محسوسات وماديات يسهل التعامل معها. فجسد الروح بالنفس، وجسد أيضاً الكون "اللامنتاهي" بنظرية الإنفجار الأعظم، وراح يخطط لمستقبل الكون، وققاً لمعطيات علمية بحته. او بلغة أكثر دقة، راح يحمل المعطيات الانطولوجية على محمل ابستمولوجي، ليسهل على نفسه - اي العقل - عناء الانخراط في "الماوراء" المستزف للعقل و الطاحن لمعالمه.

وفي هذا اعتراف من العقل ذاته - بطريقة غير مباشرة - بسأنه فعلاً ليس الها، وليس قادراً على سبر غور المتعاليات و عاجزاً - في الوقت ذاته - عن فهم الجوهر، وتذهين كنهه.

ومن هذا الاعتراف نستدل او بالأحسرى نصل الى المنطق العقسلاني - بالمعنى المتحضر للجملة - القائل بضرورة بل بحتمية تنحيه العقسل عن التأليه، لأن هناك قوة لا متناهية هي الأجدر بالتأليه لقدرتها المطلقة على التحسكم بسكل شيء. الشيء ذاته وكنه ذات الشي، حتى الكنه ذاته.

وتستمر مسيرة الاستدلال على محدودية العقل وتناهيه حتى لو أتى شخص كـ "جوليان هكسلي" وقال: "إن الانسان قد خضع شه بسبب عجزه وجهله، والآن وقد تعلم وسيطر على البيئة، فقد آن له أن يأخذ على عاتق نفسه ما كان يلقيه من قبل في عصر الجهل والعجز على عاتق الله، ومن ثم يصبح هو الله."

لأن مقولته تعاني من نظرة بدائية صبيانية الى منطق الأشياء لمحدوديتها وتشتتها ووقوعها في "فخ المصطلح". فما أدر انا ان مفاهيمنا عن البيئة هي الجسم السليم لعقل المصطلح السليم، اذا تعاملنا مع مصطلح البيئة من منظور إلهي متعالى.

* الالحاد بربوبية العقل

ان العقل من حيث هو ليس هو، لأن صبخاته الانطولوجيه مجرد تهيؤات اختزلها المفكرون "بالدماغ البشري". لذلك فاعلان انكار وجودية العقل -كمجرداو اعلان وجوديته ليست من اختصاصنا، لأننا لا نملك عصاً سحرية او مارداً نخرجه من قمقمه، يساعدنا في الانتقال من حقل العموميات الى حقل الاختصاص الدقيق الذي يمكننا من فهم العقل كمعطى راق يتعالى فوق مفا هيمنا وتصور اتنا المحاصرة في جماجمنا.

اذن الانكار او الالحاد ليس للعقل كمجرد، بل للدماغ البشري او بالاحرى لأفكار المفكرين المتمفصلة عن ادمغتهم. بــلغة اخرى، الانكار ليس لوجودية الدماغ، بل ان الامر متعلق بنبذ الفكرة المتألهة والسخرية منها، لأنها واقعة تحت وطأة الجمجمة المفلذنة.

ومن هذا ينكشف لنا، بان الحصار الجمجمي الفكر يكشف لنا عن عجز العقل – كمجسد – عن تحرير ذاته من معاقل حصاره، والنظر له بالتالي كمتقوقع متناهي ومحدود، غير قدادر على مجاراة المتعاليات التي لا تصله افكاره لانها محاصرة. وحتى وان حاول الوصول اليها العقل – بالمعنى المتعارف عليه – فانه يصاب بحالة من التشرذم الوجودي، لأن كل مفكر يتحدث على هواه، ويفسر كما يحلو له. فهذا يقول "كذا" وذاك يطعن في "كذا" وينشئ كذا مغايرة، هي بسالتالي لا تعجب "الأنا" فانشئ "كذا" جديدة، و "الاخر" هو بالتالي لا تعجبه "الكذا" الجديدة، فيعمل على انشاء "كذا" جديدة اكثر تمرداً وعنفواناً وشباباً، وهكذا دو اليك تبقى العملية كمن يطحن في الماء أو يطارد عفريتاً.

اذن الفكرة -خصوصاً التي تعمل على الجبيهة الانطولوجية- فكرة

ضعيفة، وفي نفس الوقت ناقصمة، أعلن نقصمها الفكر ذاته: فكر "الأنا" وفكر "الآخر". وشيء ضعيف وناقص لا يصلح ان يكون إلها يمارس ربوبيته، لتعلن له فروض الطاعة ومراسم الثقديس.

لا بد إذن من إله واحد أحد كامل قوي كاشف ثاقب، مهيمن يعلم خافيات الأعين، يتجلى فوق الزمان والمكان، إله سرمدي أزلي، عليم خبري يتفرد بألو هيته وربوبيته لا يجاريه أحد لا في السماوات ولا في الارض تتحشر جارهبته وجلالته الارواح، وتصعق الاجساد وتتصهر الجبال، ويتقوقع العقل ويتكوم داخل جمجمته. إله تستشعر عظمته استشعار، تهتز لها النفس وتحار لها الألباب.

لا بد اذن - مرة اخرى - من إله نعلن له عبو دينتا و تذللنا، لأنه يعلمنا و نحن لا نعلمه، و هو يجسدنا و نحن نستشعر عظمته عن طريق مخلوقاته، لا بد انا من إله صمد، لم يلد ولم يولد، ولم يكن له كفواً أحدد، ليس كمثله شدي، نتذلل له صماغرين مكبرين معلنين عجزنا وضعفنا و نقصنا و تقوقعنا، و موحدين له، يتجلى و نحن نتحلل و نصغر، يتعالى و نحن نتذلل.

عودة الى ما قبل نهايات المقدمة

لم يكن بد من العودة الى المقدمة ليس لرأب صدع او تجسير هوة، او لنعالج - علاجاً علاجياً - مرضاأصاب جسم المقدمة، ولم تكن عودتنا أيضا، كعودة "المنفى" الذي فتحت له أبواب الوطن، بعد التدخل السياسي.

بل جاءت العودة من اجل التذكير مما لا بد منه، والمتمثل في أننا ما زلنا نرضخ لقوى "الآني" الذي فرض منطقة الجسور على تأملاتنا، لهذا جاءت - أعنى التأملات الآنية - بالقطع تمهيدا لتأملاتنا التالية التي لم يكتب لها بسعد الخروح من رحم المؤلف، لأنها ما زالت مرتبطة بحبل سري توجه خطاه (القوة السرمدية) التي فرضت منطقها السليم على عقل المؤلف.

بتعبير آخر، لم تكن عودتنا لشيء خلا لفت الانتباه بأننا بعد لم نلج الى "التالي" ولم نتوغل في جغر افياته، إنما كان ما اشارت إليه المقدمة كتقديم للاحق أو بالأحرى وكأن ما كتب لغاية الآن يعتبر بمثابة مقدمة اللوضع التالي "خضعت خشية من الانفلات - لقانون صارم لكنه آمن، وفر عليها كثير من الزندفات الهدامة التي كان من الممكن ان تتحرف عن جادة الطريق المستقيم. لهذا تجردنا في مرحلة الطفولة من جاهلينتا ووثنيتنا وتسربلنا بقانون (القوت السرمدية) التي ستكون مستقبلا - الغطاء المناسب - الذي تتماهى فيه عباءته تأملاتنا التالية.

بعد هذا الإيضاح، لا يسعني إلا أن أتقدم بجزيل الشكر الى الأخ "عصام" الذي كان - على الدوام - يمنحني تأشيرة دخول الى ذاكرته.



المحتوى

الصفحة	الموضوع
p -2866	الأهداء
١	المقدمة
٥	الفصل الأول: تأملات في الحياة من منظور سيكولوجي
Y	التأمل رقم "١" اشكالية التعايش
Y	الجزء رقم "١"
1.	الجزء رقم "٢"
14	الجزء رقم "٣"
10	التأمل رقم "٢" صراع الانخلاع - الانخراط
14	التامل رقم "٣" التلقين والذاكرة
*1	التأمل رقم "٤" الوعى واللاوعي في كتابة الشعر
44	الفصل الثاني: تأملات في الحياة من منظور سوسيولوجي
41	التأمل رقم "١" ترببة الآباء قبل الأبناء
40	التأمل رقم "٢" النساء وفخ الرجولة
47	التأمل رقم "٣" المرأة بين الانخلاع والانخراط
13	النأمل رفم "٤" ارتداء عباءة الدين
źo	التأمل رقم "٥" بين الخطاب التقافي والسلوك الاجتماعي
\$ A	التأمل رقم "٦" معفولية اللامعقول
٤A	الجزء رقم "١" هدم البناء
٥١	الجزء رقم "٢" الهدم من اجل البناء
٥٣	الجزء رقم "٣" انتجار المشهد النقافي
٥٥	الجزء رقم "؟" دعوه الى الانفلان والتشكل بالتالى

رقم الصفحة الفصل الثالث: بين الآن والآن ضمن معطيات "الآني" ٥٧ الروح نفحة من ذات الله ٨۵ الكذب والتعدي على الحق الإلهي 77 القلق الوجودي 10 تقنين العقل 78 لعنة المفهوم 71 الفكرة والمكان Y£ المفكرون وقضية التأله AY عودة الى ما قبل نهايات المقدمة 44